

**Механизм организации  
финансово-экономической  
деятельности ОУ,  
обеспечивающих реализацию  
ФГОС**

**Хлопченкова Антонина Николаевна,  
доцент кафедры педагогического  
менеджмента ВИПКРО  
2011 г.**

# Основные приоритеты и принципы бюджетной политики в РФ

## Главные цели реформирования бюджетной сферы:

- Повышение доступности и качества государственных (муниципальных) услуг при условии сохранения (либо снижения) расходов бюджетов на их предоставление.**
- Создание стимула и мотивации для учреждений к эффективному использованию финансовых ресурсов и государственного (муниципального) имущества.**
- Обеспечение прозрачности деятельности БУ.**
- Развитие МТБ государственных (муниципальных) учреждений за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.**
- Внедрение в деятельность государственных (муниципальных) учреждений элементов конкурентных отношений.**

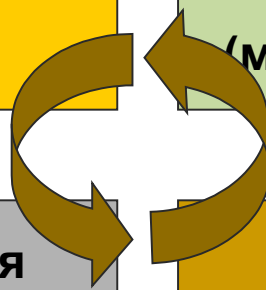
# Основные приоритеты и принципы бюджетной политики в РФ

Переход от управления затратами к управлению результатами

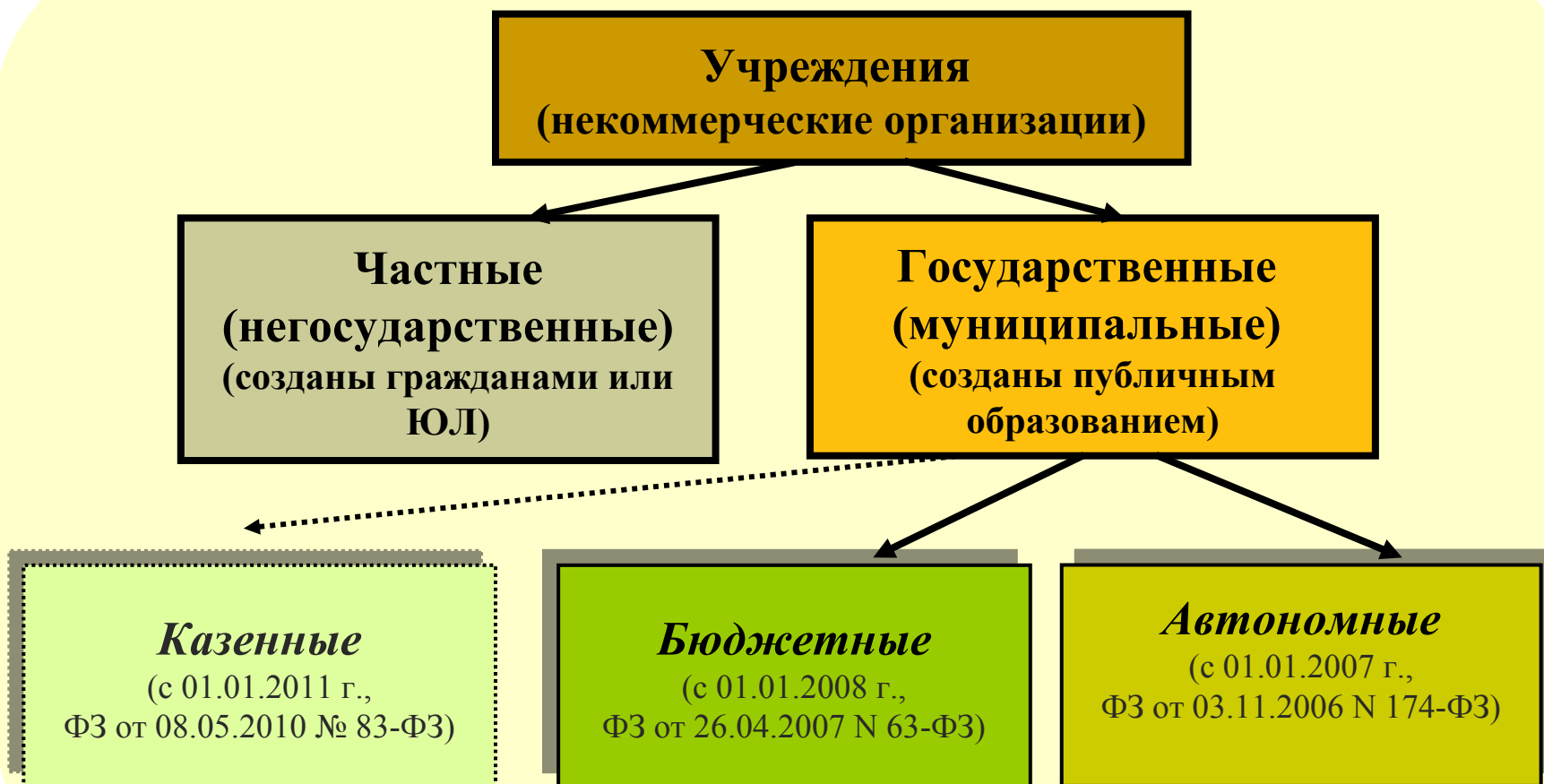
Повышение эффективности бюджетных расходов.  
формирование новых типов государственных (муниципальных) учреждений

Переход от содержания учреждений по смете к формированию заданий учредителя, включая критерии и показатели качества услуг

Изменение порядка распоряжения внебюджетными средствами, полученными от приносящей доход деятельности



# Основные приоритеты и принципы бюджетной политики в РФ



## Статья 5. Полномочия Законодательного Собрания Владимирской области в сфере образования (в ред. Закона Владимирской области от 07.12.2007 N 166-ОЗ)

4. Утверждение областного бюджета в части расходов на образование, установление объема и механизма **финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций муниципальным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ** в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) **в соответствии с нормативами, установленными законом Владимирской области.**

(в ред. Закона Владимирской области от 07.12.2007 N 166-ОЗ)

# Закон РФ «Об образовании»

## Статья 41. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

(в ред. ФЗ от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

**2. Финансовое обеспечение** образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, **образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, а также на иной основе.**

(в ред. Федеральных законов от 24.10.2007 N 232-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

**Для малокомплектных сельских** и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательных учреждений норматив финансового обеспечения образовательной деятельности должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

(в ред. Федеральных законов от 20.04.2007 N 56-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

# Механизм финансирования деятельности БГ(М)У

**Новые**

**типы**

**Г(М)У:**

**КУ,**

**БУ,**

**АУ**

1. относятся к одному виду ЮЛ – **учреждениям**, созданным публично-правовыми образованиями

2. **сохраняют** собственника (учредителя) и направления уставной деятельности учреждения

3. **не изменяют право оперативного управления имуществом**, переданным учредителем учреждению

4. **не изменяют нормы отраслевого законодательства**, т.ч. относительно льгот, имеющих у учреждений и работников

5. **сохраняют гарантированное финансирование** своей основной уставной деятельности **из бюджета соответствующего уровня**

# Механизм финансирования деятельности БГ(МУ)

Государственные (муниципальные) учреждения (до 01.01.2011 г.)

БУ – получатели бюджетных средств

АУ – получатели субсидий

участники  
бюджетного процесса

не являются участниками  
бюджетного процесса

Государственные (муниципальные) учреждения (с 01.01.2011 г.)

КУ – получатели бюджетных средств

≠

БУ – получатели субсидий

≈

АУ – получатели субсидий

участники  
бюджетного процесса

не являются участниками  
бюджетного процесса



# Механизм финансирования деятельности БГ(М)У

## 1. Переход от сметного финансирования к предоставлению субсидий

2011г. - финансирование БУ(Н) по «укрупненной» смете

2011 г. - сохранение сметных принципов финансирования для случаев участия в реализации целевых программ = право получателя бюджетных средств

2012 г. - переход к системе **целевых субсидий**, включающей:

- **Субсидию на оказание услуг** (выполнение работ)

- **Субсидию на содержание имущества** (НИ и ОЦДИ)

- **Иные субсидии**, в т.ч. на финансирование программ развития

Обязательные субсидии

Могут предоставляться

Сохранение в течение ряда лет *индивидуализированных нормативов затрат* из расчета фактически сложившихся за последние 3 года

*Постепенная унификация нормативов затрат по группам однопрофильных учреждений с учетом различных факторов*

# Механизм финансирования деятельности БГ(М)У

Бюджетный кодекс РФ

Статья 6 Понятия и термины, применяемые в настоящем Кодексе (в ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

**государственные (муниципальные) услуги (работы)** - услуги (работы), оказываемые (выполняемые) органами государственной власти (органами местного самоуправления), **государственными (муниципальными) учреждениями** и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами

(в ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

**государственное (муниципальное) задание** - документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

(в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 310-ФЗ)

# Механизм финансирования деятельности БГ(М)У

Статья 69.1. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) (в ред. ФЗ от 30.12.2008 N 310-ФЗ) (введена ФЗ от 26.04.2007 N 63-ФЗ)

К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся ассигнования на:

(в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 310-ФЗ)

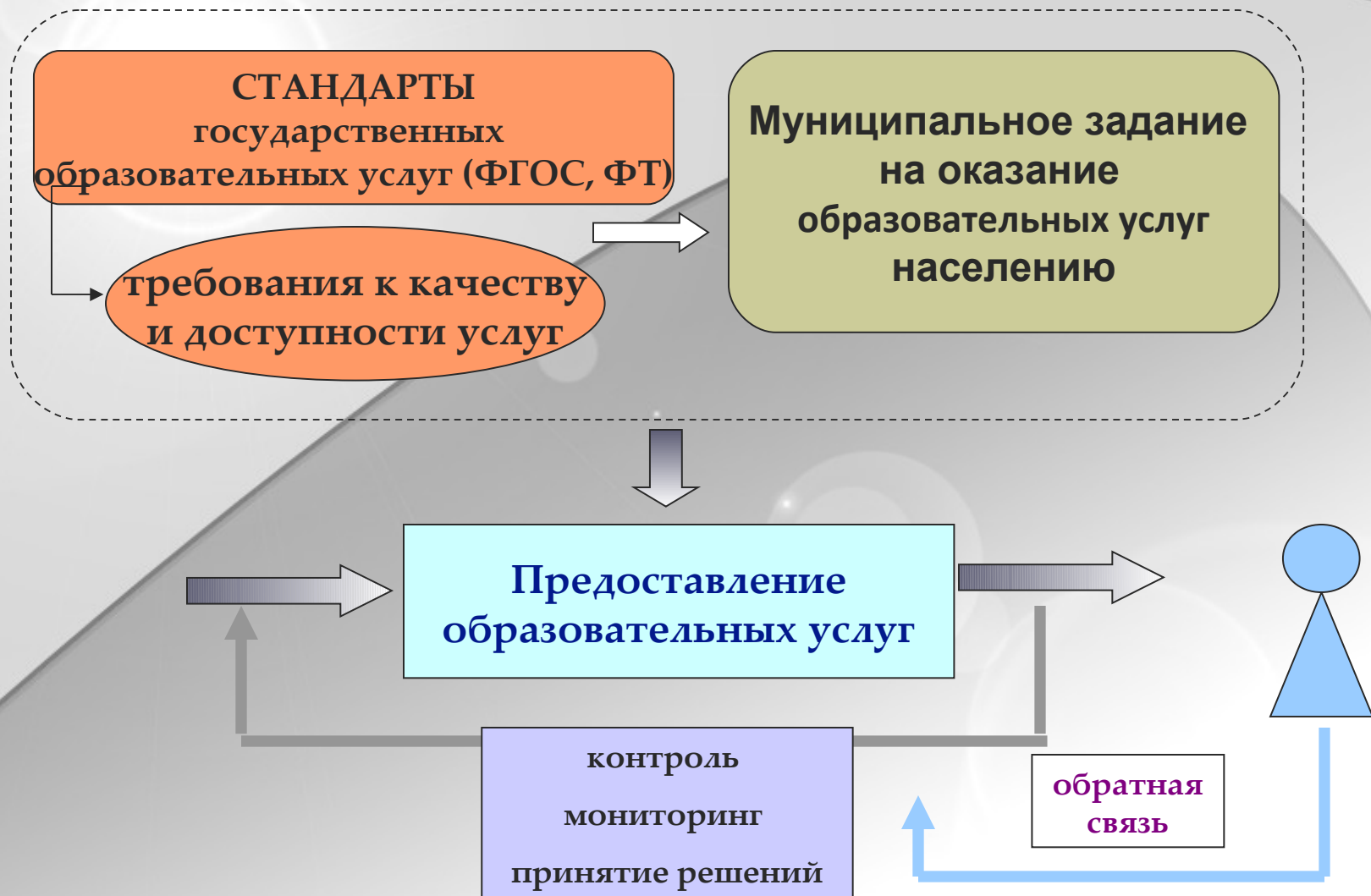
**обеспечение выполнения функций казенных учреждений, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг (выполнению работ) физическим и (или) юридическим лицам;**

(в ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

**предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, включая субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам;**

(в ред. Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ)

# Государственное (муниципальное) задание для ОУ



**Региональный норматив расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями**

## **Региональный норматив стоимости образовательной услуги**

**Норматив расходов на оплату труда с начислениями работников общеобразовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством об оплате труда;**

**Норматив расходов на обеспечение учебного процесса** в части приобретения учебников и учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров для проведения учебного процесса, оплату услуг связи в части расходов, связанных с платой за пользование информационной сетью Интернет, иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического персонала, включая командировочные расходы) на одного учащегося, ребенка в дошкольных группах общеобразовательных учреждений, размер которого установлен настоящим Законом;

**Нормативные расходы на выплату денежной компенсации педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

**Региональный норматив расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями**

**Норматив расходов на оплату труда с начислениями работников общеобразовательных учреждений на одного учащегося**

$$P_{13п} = \frac{b * w * f * 1,02 * 1,05 * 1,25 * 12 * c * i * e}{m} * j * v,$$

# Региональный норматив расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями

## КОЭФФИЦИЕНТ УДОРОЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСЛУГИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ (w)

	Часы по БУП	Коэффициент удорожания педагогической услуги
1 ступень (начальная школа)	25	1,25 (25 ч./20 ч.)
1 ступень (начальная школа) в классах, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	30	1,5 (30ч. /20ч.)
2 ступень (основная школа)	34	1,89 (34 ч./18 ч.)
3 ступень (старшая школа)	36	2 (36 ч./18 ч.),

# Дополнение к модельной методике НСОТ

## Расчет объема средств на обеспечения выплат педагогам, реализующим необходимый объем внеурочных часов в соответствии с ФГОС общего образования

1. Часы внеурочной деятельности оплачиваются в соответствии с рассчитанной стоимостью педагогической услуги за аудиторные часы по формуле:

$$\text{Двн} = \text{Стп} * \text{Ук} * \text{Ч},$$

где

Двн – доплата за внеурочную деятельность;

Стп – стоимость педагогической услуги;

Ук - количество учащихся в классе (группе) по нормативу;

Ч – количество часов работы в месяц по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС (до 10 часов в неделю).



# Дополнение к модельной методике НСОТ

**Расчет объема средств на обеспечения выплат педагогам, реализующим необходимый объем внеурочных часов в соответствии с ФГОС общего образования**

## **2. Дополнительный фонд оплаты труда ОУ за внеурочную деятельность в 1 классах**

$$\text{ФОТвн(Д)} = (\text{Стп} * \text{Ук} * 10 * 33) * 365 / 245,$$

где

**ФОТвн(Д)** – дополнительный годовой фонд оплаты труда ОУ учителей, направляемый на оплату внеурочной деятельности в первых классах;

**Стп** – стоимость педагогической услуги;

**Ук** – количество учащихся 1-х классов по нормативу;

**10** – количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС;

**33** – количество учебных недель в учебном году в 1-х классах в соответствии с БУП;

**365** – количество дней в году;

**245** – среднее расчетное количество дней в учебном году;

# **Государственное (муниципальное) задание (статья 69.2 БК РФ)**

## **Государственное (муниципальное) задание должно содержать:**

- **Выписку из реестра расходных обязательств**
- **Показатели, характеризующие состав, качество и (или) объем оказываемых услуг (выполнения работ);**
- **Порядок контроля за исполнение задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;**
- **Требования к отчетности об исполнении задания**
- **Определение категорий физических и (или) , юридических лиц являющихся потребителями соответствующих услуг;**
- **Порядок оказания соответствующих услуг;**
- **Предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих услуг в случаях, если законодательством РФ предусмотрено их оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов)**

# Государственное (муниципальное) задание (статья 69.2 БК РФ)

## Процесс формирования муниципального задания для ОУ

- Проведение маркетингового исследования потребностей населения
- Анализ возможностей ОУ
- Формирования перечня услуг, предоставляемого ОУ
- Определение стандартов (требований, условий) к оказанию услуг
- Определение стоимости услуг (нормативов финансирования)
- Разработка требований к отчетности и проведению контрольных проверок

# Государственное (муниципальное) задание (статья 69.2 БК РФ)

## **Условия досрочного прекращения выполнения задания в части оказания государственных (муниципальных) услуг:**

- а) реорганизация или ликвидация Учреждения;
- б) изменение существующего типа Учреждения;
- в) не обеспечение Учреждением выполнения задания;
- г) изменение условий выполнения задания, приводящих к тому, что задание не будет выполнено в полном объёме или в соответствии с иными установленными требованиями.

# Пример муниципального задания для школы

Наименование категории потребителей	Основа предоставления	Количество потребителей (чел./ед.)			
<b>Услуги начального общего образования</b>					
Дети школьного возраста	безвозмездная				
<b>Услуги основного общего образования</b>					
Дети школьного возраста, освоившие программы начального общего образования	безвозмездная				
<b>Услуги среднего (полного) общего образования</b>					
Дети школьного возраста, освоившие программы основного общего образования	безвозмездная				
<b>Услуги дополнительного образования</b>					
Обучающиеся, желающие получить дополнительное образование	Безвозмездная Частично платная				
<b>Организация каникулярного времени и занятости детей</b>					
Обучающиеся, желающие получить услугу	Безвозмездная Частично платная				
<b>Прочие услуги</b>					
Население или категория граждан, проживающая на территории муниципалитета	Безвозмездная Частично платная				

**Задание 1. Выскажите свое мнению  
на поставленные вопросы.**

**Вопрос 1. 1. Приведет ли введение ФГОС к изменениям определенных сторонами условий трудового договора с работниками ОУ?**

**Вопрос 2. Что и как должно измениться в оборудовании рабочего места учителя в связи с введением ФГОС?**

**Вопрос 3. Возможно ли в рамках ФГОС преподавание некоторых предметов в школе за счет родителей?**