**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

управления образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2022 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
2. Вводная часть.
	1. **Социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Город Радужный Владимирской области относится к директивно созданным населенным пунктам, социально-бытовая структура которого сформировалась вокруг моноориентированной наукоемкой производственной структуры оборонного назначения - градообразующего предприятия - федерального государственного унитарного предприятия «Государственный научно-исследовательский испытательный лазерный центр (полигон) Российской Федерации «Радуга» имени И.С. Косьминова».

Географическое положение: ЗАТО г. Радужный расположен в лесном массиве в 25 километрах от областного центра – города Владимира в юго-западном направлении. Город Радужный на севере и востоке граничит с Судогодским районом, на юге – с Гусь-Хрустальным районом, на западе и северо-западе – с Собинским районом. Занимает территорию общей площадью 11 302 га (113,02 кв.км), протяженность городской черты составляет 70,0 км., общая площадь территории жилой зоны и объектов соцкультбыта составляет 110 га. Протяженность автомобильных дорог – 31,6 км, общей площадью 198,287 м2.. Город связывает с областным центром автомобильная дорога с твердым асфальтовым покрытием.

Важнейшая составляющая оценки развития территории – *демографическая ситуация.* Численность населения города на 01.01.2023 по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области составила 17392 человека, в т.ч. 8983 человека трудоспособного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Численность постоянного населения на конец отчетного периода, чел., из них: | 18470 | 18342 | 18470 | 18281 | 17392 |
| - моложе трудоспособного  возраста | 3473 | 3351 | 3326 | 3254 | 3581 |
| - трудоспособного возраста | 9467 | 9609 | 9633 | 9694 | 8983 |
| - старше трудоспособного возраста | 5530 | 5382 | 5509 | 5333 | 4828 |
| Численность мужчин, чел. | 8598 | 8559 | 8603 | 8488 | 8262 |
| Численность женщин, чел. | 9872 | 9783 | 9867 | 9793 | 9130 |
| Число родившихся, чел. | 155 | 111 | 118 | 115 | 93 |
| Число умерших, чел. | 150 | 145 | 199 | 230 | 195 |
| **Естественный прирост, (убыль) чел.** | **+5** | **-34** | **-81** | **-115** | **-102** |

В нашем городе за 2022 год естественная убыль составила 102 человека (в аналогичный период 2021 года – 81 чел.). Родилось 93 ребенка, умерло 195 человек (для сравнения аналогичные показатели прошлого года – родилось 115 детей, умерло 230 человек).

По сравнению с 2021 годом коэффициент рождаемости снизился на 17,7%, а показатель смертности снизился на 14,4 %.

Однако нельзя не отметить, что демографическая ситуация в городе аналогична областной и общероссийской тенденции и характеризуется убылью населения – по итогам 2022 года прироста населения не удалось достичь ни одному муниципальному образованию области.

 Одним из показателей социально-экономического развития города является уровень заработной платы и безработицы.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в крупных и средних организациях города за 2022 год составила 47 276 руб. и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2021 года на 11,6 %.

На 01.01.2023 просроченная задолженность по заработной плате отсутствовала.

Уровень безработицы на 1 января 2023года составил 0,8% (на 01.01.2022 – 1,1%) от численности трудоспособного населения. В Центр занятости обратилось в поиске подходящей работы 111 человек, статус безработного имели 81 человек, пособие по безработице получали 62 безработных гражданина (снижение на 12% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года).

Из числа безработных доля граждан:

- уволившихся по собственному желанию – 64,2 %;

- уволены в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников организации – 4,9 %.

Напряженность на рынке труда – 0,9 незанятый гражданин на 1 вакансию.

Численность населения пенсионного возраста продолжает расти. Часть пенсионеров продолжает трудиться, вливаясь в блок экономически активного населения, при этом часть экономически активного населения города трудится за его пределами. Мотивация такому явлению: отсутствие возможности удовлетворить свои потребности в трудоустройстве и получении достойной оплаты труда, в обеспечении жильем.

В городе сложилась тенденция динамичного роста заработной платы. Наблюдается положительная динамика снижения численности населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума.

В структуре денежных доходов населения наибольший удельный вес занимает и будет занимать оплата труда, пенсии, доходы от предпринимательской деятельности. Увеличение размера пенсии по старости также способствует росту доходов населения.

На территории города зарегистрировано более двухсот организаций разной формы собственности.

К ведущим предприятиям относятся ФКП «ГЛП «Радуга», ООО «Владимирский стандарт», ЗАО «Электон», ЗАО «Радугаэнерго», ООО «Орион-Р», ООО «Славянка», ООО ТД «Содружество».

 Общая численность работающих на территории города 8 300 человек, в том числе:

**- среднесписочная численность работников организаций без учета субъектов малого предпринимательства – 6 900 человека (увеличение по сравнению с 2021 годом составило 3,3 %);**

**- среднесписочная численность работников, занятых у субъектов малого и среднего предпринимательства – около 1 400 человек.**

Важную роль в социально-экономическом развитии города играет малый и средний бизнес. Развитие малого и среднего бизнеса обеспечивает рост производства, создание новых рабочих мест, и, как следствие, повышение благосостояния населения города.

В бизнес - сообщество нашего города по итогам 2022 года входило 17 средних и малых предприятий, 410 индивидуальных предпринимателей, 515 самозанятых граждан.

Основная доля малого бизнеса концентрируется в сферах розничной торговли и предоставления услуг.

Потребительский рынок является одной из важнейших сфер жизнеобеспечения населения. Основная задача потребительского рынка – создание условий для полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах достойного качества и возможности ценовой доступности для всех социальных групп населения. Общее количество объектов потребительского рынка по итогам 2022 г. насчитывает 131 единиц, из которых – 85 магазинов. Сеть общественного питания включает 10 объектов, бытового обслуживания – 36 объектов.

Качество жизни тесно связано с условиями, в которых проживает человек. На территории города действует ряд программ в целях оказания государственной и муниципальной поддержки жителям города для улучшения жилищных условий.

По состоянию на 01.01.2023 в администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях состоит 96 семей. Из их числа 1 многодетная семья в 2022 году получила жилое помещение по договору социального найма; 2 семьи улучшили свои жилищные условия самостоятельно, 1 молодая семья получила субсидию на приобретение жилья.

Продолжается работа по бесплатному предоставлению многодетным семьям земельных участков под индивидуальное жилищное строительство – за 2022 год предоставлено 3 участка.

По муниципальной программе «Обеспечение жильем молодых семей ЗАТО г. Радужный Владимирской области» на приобретение жилья 1 молодой семье предоставлена социальная выплата в размере 0,96 млн. руб.

По муниципальной программе «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 3 человека из числа детей-сирот получили жилье по договору социального найма (4,03 млн. руб.)

Строительство объектов капитального строительства является одним из основных показателей развития города.

Поскольку в городе есть потребность в увеличении объемов жилищного строительства, жилье является одним из актуальных строительных проектов в городе.

В настоящее время при условии наличия дополнительных источников финансирования, в том числе частных инвестиций, город готов к строительству новых многоквартирных жилых домов – имеется проектно-сметная документация, на которую получено положительное заключение государственной экспертизы, на строительство двух многоквартирных домов в 7/3 квартале и в 9 квартале.

В 2022 году города за счет собственных и заемных средств населения введено в действие 10 индивидуальных жилых домов (9 – вновь построенные, 1 – реконструированный) общей площадью 1 913 м², что на 5% меньше, чем в 2021 году.

**Социальная сфера**.

Сфера здравоохранения в городе представлена ГБУЗ «Городская больница ЗАТО г. Радужный Владимирской области» с тремя самостоятельными отделениями:   поликлиника на 600 посещений в смену с дневным стационаром на 10 мест работает в 2 смены; стационар (терапевтическое с дневным стационаром на 3 койки ПИТ, неврологическое), с общим количеством коек – 21; отделение скорой неотложной медицинской помощи.

Сеть учреждений культуры представлена следующими учреждениями:

- культурный центр «Досуг»;

-кинозал «Сириус» на базе Центра досуга молодежи с количеством зрительских мест;

- Парк культуры и отдыха;

- Молодежный спортивно – досуговый центр;

-МБУК Общедоступная библиотека.

На территории ЗАТО г. Радужный успешно функционируют:

- Фонд социальной поддержки населения ЗАТО г. Радужный;

- Филиал областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Владимирский комплексный центр социального обслуживания населения г. Радужный»;

- ГКУ СО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

* 1. **Информация об органе местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.**

Управление образования администрации ЗАТО города Радужный Владимирской области.

**Адрес:** 600910, Владимирская область, г. Радужный, 1 квартал, д. 55

**Контактный телефон:** (49254)3-30-35

**Сайт:** http://www.raduzhnyi-city.ru/adm/e73.html

**E-mail:** obrazovanie@uno.elcom.ru

 Управление образования муниципального образования ЗАТО г. Радужный является структурным подразделением администрации муниципального образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области (далее по тексту - Управление образования). Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями администрации города и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Управление образования действует на основании Положения об управлении образования администрации ЗАТО г. Радужный, утвержденного решением Совета народных депутатов ЗАТО г. Радужный от 25.12.2017 № 24/111. Управление образования является отраслевым структурным подразделением администрации ЗАТО г. Радужный, осуществляющим управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Централизованная бухгалтерия Управления образования осуществляет бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности 6 образовательных организаций и Управления образования. Методический кабинет Управления образования создает условия методической поддержки функционирования муниципальной системы образования, организует работу с одаренными детьми, непрерывное профессиональное образование, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, координирует работу по организации творческих, интеллектуальных конкурсов.

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

На территории города реализуется муниципальная программа «Создание благоприятных условий для развития молодого поколения на территории ЗАТО г. Радужный Владимирской области». В управлении образования ЗАТО г. Радужный реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является механизмом реализации развития муниципальной системы образования и формирования системы образования города как единого образовательного комплекса.

Муниципальная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области» реализуется на основании следующих подпрограмм:

- Муниципальная подпрограмма «Развитие общего, дошкольного и дополнительного образования в ЗАТО г. Радужный Владимирской области»;

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений ЗАТО г. Радужный Владимирской области»;

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков в ЗАТО г. Радужный Владимирской области»;

- Муниципальная подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей в ЗАТО г.Радужный Владимирской области».

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей города Радужный, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Деятельность управления образования администрации ЗАТО г. Радужный направлена на реализацию федеральных законов от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации", постановления администрации Владимирской области от 31.12.2019 N 48 "Об утверждении Государственной программы Владимирской области "Развитие образования".

* 1. **Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 85-К, ОО-1 , ОО-2, 1-ДОП, 1-ДО, ЗП-образование, годового отчета о реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области» за 2022 год, отчета главы города ЗАТО г. Радужный Владимирской области «О результатах своей деятельности и деятельности администрации за 2022 год», Решения Совета народных депутатов от 24.04.2023 № 9/39 "Об утверждении отчета об исполнении бюджета ЗАТО г. Радужный Владимирской области за 2022 год".

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Главными целями муниципальной системы образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Основные приоритетные направления деятельности системы образования в 2022 году:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории ЗАТО г. Радужный;

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона;

- развитие системы дополнительного образования для расширения диапазона выбора индивидуальных образовательных программ с целью развития творческого потенциала личности ребёнка, в т.ч. через внедрение в систему дополнительного образования детей модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

- системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования,

- совершенствование условий для формирования в ОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья школьников, совершенствование организации горячего питания, обеспечив сохранение льготных категорий обучающихся; предоставление компенсации за питание обучающимся с ОВЗ на дому;

- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей

В городе осуществляют образовательную деятельность 6 учреждений, подведомственных управлению образования:

- 3 дошкольных образовательных учреждения: Центры развития ребенка 1 категории ДОУ № 3, № 5, № 6;

- 2 общеобразовательные школы: средняя общеобразовательная школа № 1, средняя общеобразовательная школа № 2;

- учреждение дополнительного образования: Центр внешкольной работы «Лад», имеющее подразделения: «Стрелковый тир», детский оздоровительный лагерь «Лесной городок».

###### Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования города ежегодно изучается по достижению значений показателей, предусмотренных для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, обозначенных соответственно в муниципальных программных документах (муниципальная программа «Развитие образования ЗАТО г.Радужный Владимирской области», утвержденная постановлением администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 12.10.2016 г. № 1581).

Основными нормативными документами являются:

- ФЗ «Об образовании»

- ФГОС ДО

Основными показателями являются:

- оптимизация дошкольной образовательной сети;

- доступность дошкольного образования;

- уровень качества дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Результативность проведенной работы в 2022 году оценивалась путем мониторирования, а также анализа отчетов дошкольных образовательных организаций.

Проведенный анализ позволяет отметить ряд позитивных тенденций, а также системных проблем, требующих решения в ближайшей перспективе.

К положительным изменениям относится значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

* Обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в 2022 году составляет 96% (областной показатель - 87%). Необходимости в организации специальных групп по подготовке к школе для детей старшего дошкольного возраста нет. Предшкольное образование получили 100% будущих первоклассников.
* Проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг решена полностью, все дети в возрасте от 1,5 лет имеют возможность получать дошкольное образование. Численность воспитанников ДОУ в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования на 01.01.2023 – 160 чел., 01.01.2022 – 231 чел., на 01.01.20201– 205 чел.

В 2022-2023 учебном году наблюдается резкий спад численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Как следствие указанных выше позитивных изменений - отсутствие актуальной очередности детей в возрасте от 1 года до 3 лет в ДОУ (актуальный спрос).

* Удовлетворенность качеством дошкольного образования в г. Радужный – 98% (по области – 96,6%);

Обеспеченность дошкольным образованием детей – инвалидов, проживающих на территории г. Радужный и изъявивших желание посещать ДОУ, составляет 100%. Муниципальный регистр учета детей-инвалидов дошкольного возраста на 01.09.2022 г. включает 14 человек (на 01.09.2021 – 16 чел.) Все 14 детей (100%) охвачены дошкольным образованием. Среди заболеваний детей преобладают комплексные нарушения развития (нарушения функций опорно-двигательного аппарата в сочетании с психиатрическими отклонениями), наблюдается рост детей с интеллектуальными нарушениями.

Разнообразные формы получения дошкольного образования позволяют охватить дошкольным образованием все категории детей, имеющих особые образовательные потребности.

В текущем учебном году в городе функционировало 3 дошкольных образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Численный состав ДОУ.

На 01 сентября 2022 года в дошкольных образовательных учреждениях 41 группа, плановая численность 857 детей, в том числе:

- 8 групп для детей от 1,5 до 3-х лет (160 человека, 18%);

- 33 групп для детей с 3-х до 7 лет (697 человек, 82%).

**Динамика численности детей дошкольного возраста г. Радужный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2019 | 01.09.2020 | 01.09.2021 | 01.09.2022 |
| С 1,5 до 3 лет | 12 групп181 ребенок | 10 групп211 детей | 10 групп179 детей | 8 групп160 детей |
| С 3 до 7 лет | 38 групп888 детей | 36 групп804 ребенка | 35 групп774 ребенка | 33 групп697 детей |
| **Всего** | **50 групп****1069 детей** | **46 групп****1015 детей** | **45 групп****953 ребенка** | **41 группа** **857 детей** |

К отрицательным изменениям можно отнести понижение значения показателя численности воспитанников ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования (на 01.01. 2023- 697 чел., на 01.01.2022 - 774 чел., 01.01.2021 -774 чел., 01.01.2020 - 804 чел., 01.01.2019 -888 чел.).

Коррекционное образование дошкольников.

При реализации программ дошкольного образования внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования для граждан, имеющих особые образовательные запросы.

В 2021-2022 учебном году в городе функционировало 6 групп компенсирующей направленности наполняемостью 80 детей, в том числе 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи наполняемостью по 13 человек и 1 группа для детей с задержкой психического развития – 11 детей.

Оплата за присмотр и уход в 2022 году составила 147 рублей (группы раннего возраста питание - 125 рублей, хоз.нужды - 22 рубля, группы дошкольного возраста питание - 140 рублей, хоз.нужды- 7 рублей). С сентября 2021 года на базе МБДОУ ЦРР-д/с №5 продолжает функционировать группа для детей раннего возраста с пребыванием менее 5 часов, стоимость дня в данной группе составила 32 рубля (завтрак + хоз.нужды).

Помимо доступности дошкольного образования важнейшим показателем является качество дошкольного образования, которое определяется соответствием требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют образовательную программу дошкольного образования, соответствующую требованиям стандартов дошкольного образования.

Реализация федеральных государственных стандартов возможна лишь при условии профессиональной готовности педагогических и руководящих кадров ДОУ.

Анализ кадровой обеспеченности ДОУ показал, что в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, педагогический персонал составляет 90 человек.

Доля молодых педагогов до 35 лет в общем числе педагогов составила 12% (11 человек), доля педагогов пенсионного возраста – 15% (14 человек). В ДОУ удалось сохранить ставки социально-значимых профессий (социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей).

К 2023 году достигнут 100% охват педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В г. Радужный предусмотрены муниципальные льготы по оплате за содержание детей в ДОУ, которые определяются в соответствии с постановлением администрации ЗАТО г. Радужный от 31.07.2013 № 1005 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях».

**Общее образование**

В школах города в 2021-2022 учебном году обучалось 1933 человека (СОШ №1 – 952 учащихся, СОШ №2 – 981 учащихся).

*Динамика изменения численности учащихся школ города*

Численность учащихся в классах города

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Кол-во учащихся | 1618 | 1677 | 1754 | 1814 | 1844 | 1914 | 1953 | 1933 |
| Кол-во классов в школах | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 76 | 77 | 76 |

За последние 8 лет отмечен стабильный рост численности учащихся, с 2015 года численность увеличилась на 15,3%. В дальнейшем предполагается изменение ситуации, вызванное снижением рождаемости в городе, что уже нашло отражение в количестве обучающихся в ДОУ.

Средняя наполняемость классов в 2021/22 учебном году – 26 чел.

Дети всех учреждений города в 2021-2022 учебном году обучались в 1 смену, по пятидневной рабочей неделе.

Одним из ключевых направлений модернизации общего образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС). В 2021-2022 учебном году все учащиеся обучались по новым ФГОС.

Обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность ведется как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Программы в начальной школе разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предполагают организацию проектной деятельности. Проекты ученики начальной школы учатся выполнять как в урочное время, так и во внеурочной деятельности.

Со своими проектами учащиеся школ принимали участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Старт в науку».

В 2022 году все учащиеся 9 и 11 классов защитили свои индивидуальные итоговые проекты в рамках ФГОС ООО.

В школах реализуются основные и адаптированные общеобразовательные программы, в начальных классах сохраняется развивающее образование, функционируют общеобразовательные классы, классы повышенного уровня обучения (профильные классы), специальные классы, реализующие адаптированные программы.

Реализуемые образовательные программы начального общего образования -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **Параллели** | **Кол-во классов, работающих по данному УМК** | **Кол-во обучающихся** |
| **«Начальная школа XXI века»** | 1-4классы | **3** **СОШ №1** | **87****10%** |
| **«Школа России»** | 1-4классы | **29** | **729****87%** |
| **Система Эльконина Д.Б. –Давыдова В.В.** | 4 класс | **1****СОШ №1** | **26****3%** |
| Итого | 1-4классы | **33** | **842** |

Профильное обучение 10-11классы

В 2021-2022 учебном году профильных классах обучались 108 учащихся 10 и 11 кл. – 100%, что выше показателя 2021 года – 81%. В школах города в 2022 году был реализован универсальный профиль с изучением по группам на профильном уровне математики или русского языка.

Обучение по адаптированным программам

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 01 сентября 2016 г. введены в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

В 2021/2022 учебном году 111 учащихся с ОВЗ (5,7%) обучались по адаптированной программе (2020 — 2021 — 117 обуч. (5,9 %), 2019 — 2020 -113 обуч. (5,8%), 2018 — 2019 — 77 обуч. (4,2 %)). Из них 60 чел. обучалось в 4 отдельных классах и 51 чел. в общеобразовательных классах.

По адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) обучалось 13 детей . По АООП для детей с ЗПР — обучалось 98 детей.

В 2021/2022 учебном году обучалась 38 детей-инвалидов,из них 19 чел. в школах и 19 чел. на дому.

Успеваемость.

В 2021-2022 уч. году отсутствуют учащиеся, переведенные с академической задолженностью ( в 2020-21- 4 учащихся, в 2119-2020- 5уч., 2018-2019- 45уч., в 2017г.-2018г. – 30 уч.,). Наблюдается стабильная положительная динамика в данном направлении.

|  |  |
| --- | --- |
|  Оставлены на повторное обучение в 1-10 (кол-во) | 0 |
| в 1-4 кл. (кол-во) | 0 |
|  -из них в 1 классе | 0 |

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью

«За особые успехи в учении»

В 2021/22 учебном году 5 учащихся школ города награждены медалью «За особые успехи в учении», в предыдущем году таких учащихся было 7 чел. Все учащиеся подтвердили медаль на итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | 2020/2021 уч. год | 2021/2022 уч. год |
| кол-во получивших аттестат с отличием за курс ООО | кол-во получивших аттестат с отличием за курс СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» | кол-во получивших аттестат с отличием за курс ООО | кол-во получивших аттестат с отличием за курс СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» |
|  | МБОУ СОШ № 1 | 4 | 4 | 3 | 3 |
|  | МБОУ СОШ №2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
|  | ИТОГО | 8 | 7 | 6 | 5 |

Информация о мерах стимулирования выпускников, имеющих особые успехи в учении, на муниципальном уровне:

- единовременные выплаты из Фонда социальной поддержки выпускникам, имеющим особые успехи в учении;

- премии отличникам учебы муниципальных общеобразовательных организаций ЗАТО г. Радужный Владимирской области по итогам 2021-2022 учебного года (в соответствии с постановлением администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области от 16.11.2018 г. №1659 «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты премий отличникам учебы муниципальных общеобразовательных организаций»).

Принимаемые меры, в том числе реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования, способствуют качественным изменениям в системе общего образования, в том числе совершенствованию учебно-материальной базы общеобразовательных организаций, созданию условий обучения, соответствующих основным современным требованиям.

Всего в школах города 454 персональных компьютера (количество увеличилось на 98 шт. по сравнению с прошлым годом), 338 (75 %) из них имеют постоянное подключение к сети Internet, со скоростью подключения не менее 100 Мбит/сек, 112 мультимедийных проекторов, 35 интерактивных досок.

Школы оснащены беспроводным интернетом Wi-Fi, доступ к которому имеют педагогические работники. Все школы имеют адрес электронной почты и сайт в сети Интернет.

Приобретено 2599 учебников. В региональной электронной библиотеке школам города выделено 935 учебников. Обеспеченность учебного фонда составила 100 %.

Взаимодействие родителей и учителей в последние годы расширяется благодаря введению электронных журналов успеваемости и электронных дневников учащихся, которые ведутся во всех классах.

Решаются вопросы комплексного обеспечения безопасности в общеобразовательных учреждениях, школы имеют охрану, оборудованы системами видеонаблюдения.

Модернизация образования предполагает обновление содержания. Учебные планы образовательных учреждений соответствуют действующим стандартам, объём максимальной учебной нагрузки школьников соответствует санитарным нормам.

Охват учащихся горячим питанием составляет 1 222 человек — 63,2 % (в 2021 г. - 65,4 %), что ниже областного показателя. Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов составляет 98,3 % (2021 г. – 98,3 %) от общего количества обучающихся указанной возрастной категории, по области данный показатель составил 98,7 %. Таким образом, в территории количество детей, получающих горячее питание в школе, осталось без изменений. Работа в этом направлении ведется очень активно, с привлечением родительской общественности, средств массовой информации.

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательные учреждения предоставили помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Все медицинские кабинеты пролицензированы.

**Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В ЗАТО г. Радужный сформирована система выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи в рамках положения о муниципальной системе управления качеством образования.

На базе школ постоянно осуществляется сопровождение олимпиадного движения школьников, организационная, информационная, научно-методическая поддержка проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по восемнадцати предметам: английский язык, немецкий язык, физика, литература, география, математика, русский язык, информатика и ИКТ, биология, обществознание, история, право, химия, физическая культура, экология, МХК, ОБЖ, и четырем предметам начальной школы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

В 2022 году школьный этап Олимпиады был организован на онлайн-платформе «Сириус» по физике, химии, математике, информатике и биологии. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 1932 учащихся 4-11 классов, общее количество учащихся 4-11 классов в муниципалитете 1295 чел., а, значит, в среднем 1/3 учащихся приняли участие в двух олимпиадах.

Численность участников муниципального этапа в 2022 году составила 433 чел., из них 37 учащихся 4 классов (без учёта обучающихся Кадетского корпуса - 110 чел.). Среди них есть 53 обучающихся 5-6 классов. Для них был организован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, русскому языку и математике.

Доля победителей и призеров 7-11 классов (103 чел.) муниципального этапа от общего количества участников 7-11 классов (343 чел.) в муниципалитете составляет 34%.

Доля организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составляет 100% (в обеих школах города есть победители или призеры).

Охват участников школьным этапом олимпиады составляет 74,5 % от общего количества школьников 4-11 классов в муниципалитете.

В 2022 году для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было направлено 8 участников (по литературе, информатике, ОБЖ, математике, немецкому языку и физике), что составляет 3% от общего количества школьников 9-11 классов в г. Радужный.

Количество призёров и победителей конкурсных соревнований из Календаря областных массовых мероприятий составило 6% от общего количества школьников 7-11 классов в муниципалитете.

Доля школьников 1-11 классов, прошедших обучение в ЦПОД «Платформа 33 «Кванториум 33», ОЦ «Сириус», за прошедший год составила 1%.

В 2022 году на территории города 4 образовательные организации, повысили вариативность программ дополнительного образования детей, что составило 57% от общего количества образовательных организаций в муниципалитете.

Доля образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в федеральные перечни Минпросвещения РФ, составляет 4,4 % (7 программ). Это программы МБОУ СОШ №2 «Юный шахматист», «Мы учимся создавать проекты», «Теоретические и практические основы информатики», «Английский без границ», «Олимп», «Шаг за шагом», «Математика для увлечённых».

В городе из 159 программ дополнительного образования 25 программ направлены на развитие способностей и талантов обучающихся.

В муниципалитете проводился мониторинг по выявлению потребностей в области дополнительного образования детей и их родителей.

В городе по индивидуальным учебным планам учатся 53 обучающихся, что составляет 2,8% от всех обучающихся на территории муниципалитета.

Работа с вузами, профессиональными образовательными организациями (наличие договора, организация занятий на базе учреждений высшего, среднего профессионального образования, научные кадры, работающие со школьниками):

Школы сотрудничают с Владимирским детским технопарком «Кванториум-33» и ЦДО «Платформа-33». Учащиеся школ проходят обучение по программам дополнительного образования на базе «Кванториума-33» и ЦДО «Платформа-33»: в 2021-2022 учебном году учащиеся 1-9 классов проходили дистанционные курсы в СЭДО ВО. В МБОУ СОШ №1 на договорной основе открыта агломерация детского мобильного технопарка «Кванториум».

• научные общества учащихся (число участников, секции общества, организация конференций, результативность работы НОУ):

В школах действует Научное общество учащихся «Юный исследователь», его работа регламентируется Положением о Научном обществе учащихся и Планом работы на учебный год. Руководитель НОУ совместно с руководителями ШМО разрабатывают список тем, предлагаемых учащимся для проектно-исследовательской деятельности, обучают их основам проектно-исследовательской деятельности, проводят индивидуальные и групповые консультации. В рамках работы ШНОО в марте в МБОУ СОШ № 1 состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку», на которой ребята представляли свои проекты. Всего было представлено 4 работы. Учащиеся, являющиеся членами ШНОО – 66 школьников (МБОУ СОШ №1), 55 школьников (МБОУ СОШ №2) из 1-11 классов, участвуют в различных мероприятиях.

Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных классах, 5.1% (93 чел.) в общем количестве школьников муниципалитета и 19% в общем количестве обучающихся, внесённых в муниципальный реестр одаренных.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2021-2022 учебном году продолжилось участие учащихся школы во Всероссийских открытых уроках (профориентационных онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ"). Цикл открытых уроков, в которых приняли участие учащиеся школы, познакомил их с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В общеобразовательных школах открыты первичные отделения Российского движения школьников, обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях РДШ. Кроме того в школах осуществляют деятельность детские общественные объединения «СДМ» и «ЛАД», функционируют органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников, развивается волонтерское движение.

Большая роль в школе отводится экологической и природоохранной работе, спортивно-оздоровительному и военно-патриотическому воспитанию. Учащиеся школы являются членами Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», принимают участие в военно-спортивных сменах «ЮНАРМЕЕЦ».

Работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью ведут квалифицированные педагоги. 50% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, более 65% педагогов награждены ведомственными и региональными наградами, имеют опыт преподавания в лицейских классах, опыт подготовки призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и других престижных олимпиад.

Педагоги школы принимают участие в инновационной работе, осваивают и применяют современные методики обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии. Используют электронные формы учебников. Педагоги школы принимают активное участие в опытно-экспериментальной и инновационной работе: с 12.02.2007 по 01.01.2012 года школа №2 являлась региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Организация комплексной поддержки участников образовательного процесса, находящихся в сложной социально-психологической ситуации». В этот период в школе была организована сильная социально-психологическая служба, которая действует и сейчас. С марта 2012 года по март 2017 года школа являлась региональной инновационной площадкой и работала над темой «Разработка и внедрение модели дистанционного обучения как условие развития современной школы». С июня 2012 года МБОУ СОШ №2 - опорное образовательное учреждение по изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности». С 2017 года - пилотная школа по апробации программы внеурочной деятельности по немецкому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных школ «Лаборатория талантов "Немецкий язык для маленьких открывателей" (DeutschfürkleineEntdecker), разработанной немецким культурным центром им. Гете в Москве. В сентябре 2018 года присвоен статус опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. С 2020 года МБОУ СОШ №2 – участник проектно-исследовательской деятельности по апробации и внедрению моделей самореализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования.

Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в общей численности педагогов в муниципалитете составляет 28% (33 педагога).

Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов –психологов в муниципалитете составило 50 %.

Доля общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО, от общего количества ОО в муниципалитете составляет 100%.

В городе были проведены следующие мероприятия с родителями, направленные на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одарённого ребёнка, в том числе и профессионального определения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Класс | Количество участников |
| Родительское собрание» Семья как воспитательная среда- наличие условий для физического и духовного развития детей» (29.11.2022) | Общешкольное собрание для родителей учащихся 1-8 классы | 149 чел. |
| Мастер-классы на базе кабинета технологии, библиотеки в рамках подготовки творческих выставок:новогодний сувенир, подарок для мамы, смастери сам поделку для папы, мой сувенир для любимого учителя (декабрь 2022 г.) | 1-5 классы | 109 чел. |
| Организация творческих выставок; герои русских былин, птицы – наши друзья, космическое чудо (в течение года) | 1-7 классы | 119 чел. |

МБОУ ДО ЦВР «Лад» является муниципальным ресурсным центром, поддерживающим работу со способными и талантливыми обучающимися на принципах интеграции образования, культуры, спорта на территории города.

Обе школы города заключили Соглашение о реализации образовательных программ для обучающихся 5-11 классов на базе мобильного технопарка «Кванториум» в сетевой форме, что составляет 100%.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие и добиваются отличных результатов в различных спортивно-массовых и патриотических мероприятиях:

Городской и областной конкурс «Безопасное колесо», Открытое первенство туристических клубов по спортивному туризму», городской конкурс «Символы России», соревнования по волейболу, соревнование по мини футболу, соревнования школьной лиги по баскетболу «КЭС-Баскет», городские соревнования по биатлону, городские соревнования «А ну-ка, парни», соревнования по лыжным гонкам, городские соревнования «А ну-ка, девушки».

В ЗАТО г.Радужный оказывается поддержка талантливых детей и молодёжи, в том числе выплачиваются единовременные стипендии и премии отличникам и активистам, оказываются меры морального стимулирования (вручение различных дипломов и грамот, вручение дипломов «Золотая надежда города», «Радужные надежды» на торжественных городских мероприятиях). Победители и призеры олимпиад награждаются памятными подарками и бесплатными экскурсионными поездками.

**Итоги реализации  региональных проектов «Образование»  национального проекта «Образование»**

На территории города в 2022 году реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В целях реализации проекта постановлением администрации города от 19.01.2022 года № 48 утвержден «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию в МБОУ СОШ № 1 условий для занятий физической культурой и спортом», определен муниципальный координатор - управление образования.

 В 2022 году в средней общеобразовательной школе № 1 по результату «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий детей физической культурой и спортом» отремонтирован спортивный зал в здании начальных классов на сумму 836 330 рублей. Это в первую очередь средства федерального бюджета. Кроме того, за счет средств местного бюджета на сумму 268 190 рублей заменены окна в спортивном зале. Приобретено спортивное оборудование на сумму 151 713 руб.. Это скамейки, стенки и мостик гимнастические, турник, мячи.

Также в школе создан и оснащен инвентарем и оборудованием спортивный школьный клуб «Феникс», зарегистрированный во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. На базе клуба, в частности, ребята сдают нормы ГТО, участвуют в веселых стартах.

Созданные в школах условия позволяют приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом по их интересам и потребностям.

**Дополнительное образование**

В муниципальной системе образования действует три учреждения дополнительного образования, в том числе: одно (ЦВР «Лад») подведомственное управлению образования и два (ДЮСШ, ДШИ) – комитету по культуре и спорту. Общий охват детей в учреждениях дополнительного образования на 01.01.2023 года составил 2361 детей (79,5 % от числа детей в возрасте 5-17 лет, проживающих на территории ЗАТО г. Радужный).

Из общего числа охвачено дополнительным образованием:

- учреждениями дополнительного образования – 1464 детей.

- общеобразовательными организациями – 783 ребенка.

- дошкольными образовательными учреждениями – 114 детей.

ЦВР «Лад» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, работает по всем видам образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья (66 обучающихся) и детей-инвалидов (15 обучающихся).

Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ЦВР по введению профстандарта выявила проблемные зоны и помогло в планировании мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов. Работа по введению профстандарта помогает мотивировать педагогов на постоянное повышение квалификации, повышает ответственность за результаты своего труда.

В этой связи на базе МБОУ ДО ЦВР «Лад» была открыта инновационная площадка ФГАУ ФИРО приказ № 87 от 25.06.2018 г. по теме «Профессионально-личностное развитие педагогов в условиях введения профессиональных стандартов». Основными задачами которой является выявление и теоретическое обоснование этапов и условий адаптации и профессионального роста педагогов в условиях введения профстандарта, разработка подходов к формированию ключевых компетенций педагогов в свете требований профстандарта: программно – методического обеспечения, обоснованного применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся, с учетом особенностей: состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В ходе опытно – экспериментальной работы разработаны:

**-** Диагностический пакет «Материалы диагностики: затруднения, потребности и ресурсы молодых педагогов», 2021г.;

 **-** Методический сборник «Проектирование программ дополнительного образования»(Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений, педагогов, учителей школ)**/**Радужный, 2018 г

- Смарт пособие «Мы вместе», программно – методическое обеспечение социально-коррекционного отдела, программы ДО по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.

 - Смарт пособие «Весёлый калейдоскоп»,программно – методическое обеспечение по организации оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

- Смарт пособие патриотической направленности «Патриоты России», программно – методическое обеспечение ПДО и педагогов – организаторов патриотической направленности.

Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" по доведению оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в территории выполняется. За 2022 год средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 38502,46 руб. (100% от заработной платы учителей по Владимирской области).

Внедрение в систему дополнительного образования детей модели персонифицированного финансирования дополнительного образования

Дополнительное образование во Владимирской области, как и во многих других областях России стало персонифицированным, детям предоставляли сертификаты на получение дополнительного образования. Изменение произошло в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В целях реализации новой модели финансирования дополнительного образования на муниципальном и региональном уровнях были приняты необходимы нормативные правовые акты.

За каждым сертификатом закреплены денежные средства муниципалитета, это позволяет бесплатно выбирать и записываться в кружки и секции, в том числе и те, где ранее родителям приходилось платить свои деньги (при условии, что выбранная организация будет входить в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования), номинал сертификата в 2022 году равен 8780 рублям.

В муниципальном образовании в 2022 году 8 организаций реализуют программы дополнительного образования: МБДОУ ЦРР д/с № 3, МБДОУ ЦРР д/с № 5, МБДОУ ЦРР д/с № 6, МБОУ СОШ № 1,МБОУ СОШ № 2, МБДОУ ДО ЦВР «Лад», МБОУ ДО ДЮСШ и ДШИ (культура). Все организации функционируют в системе персонифицированного дополнительного образования и находятся в реестре поставщиков образовательных услуг, вносят свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы.

Профориентация

В рамках профориентационного проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области», в соответствии с утвержденным календарем мероприятий по организации профессиональной ориентации молодежи в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, для обучающихся образовательных организаций ЗАТО г. Радужный в 2021 году были организованны следующие мероприятия (недели):

1. «Неделя военных профессий и специальностей» - февраль 2022 г.;
2. «Неделя самозанятости и предпринимательства» - март 2022г.;
3. «Неделя сельского и лесного хозяйства» - апрель 2022 г.;
4. «Всероссийская акция «Неделя без турникетов» - сентябрь 2022 г.;
5. «Неделя социальной сферы» - октябрь 2022г.;
6. «Неделя промышленности» - ноябрь 2022 г.;
7. «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» - декабрь 2022 г.;

В рамках данного проекта в течение 2022 года для обучающихся общеобразовательных организаций были организованы:

1. 7 экскурсий на ведущие предприятия Владимирской области:

 г. Радужный – ЗАО «Радугаэнерго», ЗАО «Электон», ФГП «ГЛП «Радуга», ООО «НТЛТ»; г. Владимир – ЗАО «Юрьевецкая птицефабрика», филиал «Молочный комбинат» АО «Данон Россия»; г. Ковров – ОАО ЗИД;

Охват обучающихся: 8-11 классов - 169 чел.,

1. 8 экскурсий в ССУЗы и ВУЗы Владимирской области:

г. Владимир – ГБПОУ ВО «ВТК», ГБПОУ ВО «ВТЭК», ГБПОУ ВО «ВАМК», ГБПОУ «Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж», ВЮИ ФСИН;

Охват обучающихся 8-11 классов - 89 чел.,

1. Другие выездные мероприятия (г. Владимир):

Экскурсия на 4-й регионального чемпионата «Амбилимпикс», 2 экскурсии в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», встреча с представителями Приволжского медицинского университета, день открытых дверей в УМВД России по Владимирской области, экскурсии в ФГКУ «Специальное управление ФПС № 66 МЧС России»;

Охват обучающихся ДОУ и СОШ (8-11 классов):

4) Внеурочная деятельность по профессиональному ориентированию:

- 6 конкурсов рисунков по направлениям деятельности (начальные и муниципальные и областные этапы).

Участники дети дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций – 1467 чел.

- 15 встречи и круглые столы с представителями бизнес сферы, представителями городского совета ветеранов, ветеранами ВС РФ, представителями военной академии воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Жукова (г. Тверь). Участники 8-11 классы – 570 чел. 100 %

- 191 тематические классные часы. Участники - дети общеобразовательных организаций – 100%

- 4 радиолинейки, лектории, видеопрезентации, игры – ДОУ и СОШ 1690 чел. 92 %

Участие в данном направлении помогает учащимся определяться с будущей профессией.

Профессиональная навигация обучающихся

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в 2022 учебном году реализована работа по профессиональной навигации школьников путём просмотра Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Всего организовано 25 просмотров Всероссийских открытых онлайн-уроков. Охват участников – 76 %.

**Организация отдыха детей в период школьных каникул**

 **в 2022 году**

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков предусмотренные Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в период школьных каникул в городе проводятся мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2022 году на территории ЗАТО г.Радужный оздоровительная деятельность осуществлялась на базе образовательных организаций:

- 5 городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ ДО ЦВР «Лад», МБОУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДШИ;

 - детский оздоровительный лагерь «Лесной городок» МБОУ ДО ЦВР «Лад», расположенный в Камешковском районе Владимирской области (далее загородный лагерь).

В 2022 году в оздоровительных лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций отдохнули – 1391 чел., 71 % от общего количества детей школьного возраста в том числе:

- в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 906 чел.;

- в загородном лагере – 208 чел.

При плановом показателе охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков в 2022 году 48 % (1165 чел.) фактический охват составил – 66% (1283 чел.).

В отчетном периоде в оздоровительных лагерях проведено 6 профильных смен спортивной, творческой, краеведческой и профилактической направленности.

В период летних каникул в оздоровительных лагерях реализовано 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально – гуманитарной направленности с охватом детей – 497 чел.

Отдых детей на другой базе

Для 134 детей и подростков организован отдых на другой базе:

-15 чел. - профильные смены «Данко», «Искатель», загородный оздоровительный лагерь «Искатель» Ковровского района Владимирской области;

- 4 чел. – профильная смена «Юные инспектора дорожного движения», оздоровительный лагерь «Тонус» Собинского района;

- 2 чел. - профильная смена «ЮНАРМИЯ», загородный оздоровительный лагерь «Лесная сказка» Юрьев –Польского района;

- 2 чел. - региональный патриотический слет «Мещерские зори», п.Уршельский Гусь-Хрустального района.

- 15 чел. – загородный оздоровительный лагерь «Олимп», Собинского района (по путевкам, предоставленным департаментом социальной защиты населения);

В оздоровительных лагерях санаторного типа отдохнули - 96 человек, в том числе:

- 52 чел. Ивановская области (по путевкам, предоставленным Департаментом образования);

- 44 чел. – Черноморское побережье Краснодарского края (10 чел. - по путевкам, предоставленным Департаментом образования; 20 чел.- по путевкам, приобретенным администрацией города для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 12 чел. – по путевкам предоставленным Департаментом социальной защиты населения для многодетных малообеспеченных семей; 2 чел. – санаторий «Русь» г.Анапа по путевкам «Мать и дитя», приобретенным администрацией города).

Всего в 2023 г. организованным отдыхом охвачено – 1525 чел., 78 % от численности детей школьного возраста.

 Стоимость путевки в городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в летний период составила – 3045 (2520 руб.) за 21 день, в том числе: родительская плата – 609 руб.(420 руб.), двухразовое питание на 1 ребенка в день – 120 руб.(100 руб.)

Стоимость путевки в загородный оздоровительный лагерь составила 23000 руб. за 21 день, в том числе средства местного бюджета –14545 руб., областная субсидия - 4855 руб., родительская плата – 3600 руб. Стоимость питания на 1 ребенка в день – 370 руб. (2021 г. - 19500 руб. за 21 день, в том числе средства местного бюджета – 11733руб., областная субсидия - 4767 руб., родительская плата – 3000 руб. Стоимость питания на 1 ребенка в день – 285 руб).

Организация отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетным направлением оздоровительной кампании является организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За 8 месяцев 2022 года различными формами отдыха было охвачено - 182 чел. данной категории.

Обеспечение данной категории детей путевками в городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств, предусмотренных в муниципальной подпрограмме «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков в ЗАТО г.Радужный» муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г.Радужный Владимирской области», утвержденной постановлением администрации ЗАТО г.Радужный Владимирской области от 12.10.2016 г. № 1581.

На базе отделения профилактики безнадзорности и правонарушений № 2 Государственного казенного учреждения социального обслуживания Владимирской области «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в период летних каникул организована реабилитационная группа «Радуга в ладонях» для детей из семей социального риска в количестве 16 человек. Внебюджетные средства на обеспечение питания детей в размере 20400 рублей были выделены Фондом социальной поддержки населения ЗАТО г.Радужный.

Всего за счет средств местного бюджета на оплату путевок детей данной категории израсходовано - 13700 рублей.

Кроме того, путевки были приобретены за счет субвенций, поступивших в городской бюджет на государственное обеспечение и социальную поддержку детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также предоставлены Департаментом социальной защиты населения администрации Владимирской области.

Осуществление контроля за организацией отдыха детей

 и качеством питания

Открытие муниципальных организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, организация отдыха детей в городских оздоровительных лагерях и в загородном лагере осуществляются в соответствии с утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Санитарными [Правила](#P71)ми от 30.06.2020 г. № 16 СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Информация об открытии организаций, осуществляющих отдых детей, направляется в Управление Роспотребнадзора по Владимирской области в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

 В период проведения оздоровительных смен проведены проверки в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей с участием Управления Роспотребнадзора, Пожнадзора, работников администрации ЗАТО г. Радужный.

Особое внимание уделялось организации питания детей, контролю за качеством поступающих продуктов питания и сроками их реализации, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности пребывания детей в оздоровительном учреждении. По итогам проведенных контрольных проверок составлены Акты. Серьезных нарушений не установлено. Все замечания вовремя устранены.

 В оздоровительных лагерях проводились профилактические мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД МО МВД России по ЗАТО г.Радужный , ФГКУ «Специальное управление ФПС № 66 МЧС России» по ЗАТО г.Радужный, ПЧ Камешковского района, направленные на предупреждение правонарушений и возникновения вредных зависимостей, правовое просвещение, обучение безопасности жизнедеятельности.

Кроме того, проведен анализ организации воспитательной работы, анкетирование в ДОЛ «Лесной городок» (1 и 2 смены) на удовлетворенность пребывания детей в загородном лагере.

**Экскурсионное обслуживание обучающихся**

**в период школьных каникул 2022 года**

В 2022 году выделены средства на организацию культурно-экскурсионного обслуживания обучающихся в период школьных каникул в сумме 875900 рублей, в том числе: 762000 - субсидия из областного бюджета, 113900 – средства местного бюджета).

В период школьных каникул 2022 года организовано 24 экскурсий для 710 человек, израсходовано –821410 рублей.

 При плановом показателе охвата обучающихся культурно-экскурсионным обслуживанием 30% к общему числу обучающихся 1-х-11-х классов (580 чел.) фактическое выполнение составило 36 % к общему числу уч-ся 1-11-х классов (710 чел.).

В приоритетном порядке экскурсионными поездками поощрены обучающиеся МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 2, победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2021-2022 учебного года и учащиеся 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 1 – победители муниципального этапа, призеры областного этапа конкурса «Безопасное колесо», призеры городского конкурса «Старт в науку».

 Экскурсионное обслуживание осуществлялось Детским бюро путешествий и экскурсий г.Владимира.

 Экскурсии проходили по следующим маршрутам: Детский музейный центр «Палаты», Патриаршие сады, Музей природы, Исторический музей, «Золотые ворота», «Старый Владимир», «Дом-музей фабриканта С.И. Думнова», с. Заречье, Киржачский район, Музейный комплекс главного Храма Вооруженных Сил Российской Федерации, г.Москва, Дом-музей воинской славы и Дом-музей Дегтярева г. Ковров

Создание условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

 В городе Радужный проживает 5748 тысяч детей и молодежи в возрасте от 0 до 30 лет, что составляет 33 % от численности всего населения.

 В настоящее время значительно активизировалась работа с молодежью - появилась тенденция к созданию новых молодежных общественных объединений, стали традиционными ежегодные молодежные форумы, профессиональные конконкурсы, фестивали, внедряются различные формы социальной поддержки современной молодежи. Молодежная политика является направлением в системе формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации дет детей и молодежи, для развития их потенциала в интересах ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

 Талантливые дети принимают участие в международных конкурсах, во всесоюзных соревнованиях и турнирах. Ежегодно вручаются персональные городские стипендии в области образования, культуры, физической культуры и спорта одаренным юношам и девушкам. Много лет проводятся церемонии награждения одаренных детей дипломами “Золотая надежда” и вручение знака «Радужная надежда». За последние 5 лет идет увеличение количества участников церемонии до 90 – 120 человек. В городе наблюдается повышение интереса населения в занятости детей во внеурочное время в различных кружках, объединениях. Большой популярностью пользуются хореографические коллективы.

 В городе действуют 12 детских и молодёжных общественных объединений, общей численностью около 500 чел.

 Члены детских и молодежных объединений являются активными участниками общественной жизни в образовательном учреждении, городе. Ежегодно активисты детских общественных объединений являются участниками областных профильных смен для одаренных старшеклассников и активистов детских общественных объединений, поисковых экспедиций к местам боевых сражений в период Великой Отечественной войны и других мероприятий.

 В период каникул и в свободное от учебы время в городе ежегодно организуются временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

 В муниципальном образовании ЗАТО г. Радужный создан совещательно – консультативный орган – Молодёжный совет, который совместно с отделом по молодежной политике активно принимает участие в организации свободного времени молодежи. Ключевым направлением в деятельности молодежной политики является волонтерское движение. Анализ волонтерской практики показал большой социальный и экономический эффект волонтерской деятельности. Участие в волонтерской деятельности способствует развитию у молодых людей таких личностных качеств, как уверенность в себе, общительность, бесконфликтность, ответственность. В этой связи наблюдается динамика в развитии творческого потенциала, гибкости и нормативности поведения, увеличивается потребность молодых людей в саморазвитии и самосовершенствовании.

Формирование, устойчивой мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни осуществляется через вовлечение молодежи в реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и создание положительного образа молодежи, ведущих здоровый образ жизни.

Отделом по молодежной политике проводятся различные спортивные мероприятия для молодежи.

**Финансово-экономическое обеспечение системы образования**

В 2022 году финансирование обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных муниципальных бюджетных учреждениях осуществлялось в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в виде предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, а также субсидий на иные цели.

Расходы на образование за 2022 год составили 357 250,08 тыс. рублей или 100% плановых назначений (план – 357 587,95 тыс. рублей). Доля расходов в общем объеме расходов городского бюджета составила 46%. По сравнению с 2021 годом расходы увеличились на 6%, что объясняется переходом на охрану учреждений силами ЧОП в соответствии с требованиями законодательства РФ, ростом затрат на обслуживание зданий, включая расходы на коммунальные услуги, проведением ремонтных работ, повышением заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» Указами Президента РФ.

В сфере образования бюджетные ассигнования определяются с учётом установленного законодательством распределения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

В 2022 году в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в целях выполнения мероприятий, предусматривающих поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, обеспечено повышение средней заработной платы педагогических работников:

- дошкольных учреждений до 36 289,97 рублей (100,4% средней заработной платы в общем образовании);

- общеобразовательных учреждений до 42 383,74 рублей (119% среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц);

- учреждений дополнительного образования 38 502,46 рублей (101,4% средней заработной платы учителей в регионе).

На дошкольное образование было предусмотрено 125 950,84 тыс. рублей (35% объема расходов на образование), из них:

1) в рамках реализации полномочий муниципального образования на:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования в части расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями) – 50 733,02 тыс. рублей;

- обеспечение лицензионных требований к деятельности образовательных учреждений (ремонтные работы в дошкольных организациях, обеспечение пожарной безопасности, обеспечение охраны учреждений и другие подобные расходы) – 8 308,80 тыс. рублей;

- организацию питания дошкольников – 3 837,27 тыс. рублей;

2) на реализацию полномочий Владимирской области на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 63 071,75 тыс. рублей.

Возможность получения дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 7 лет обеспечена в полном объеме.

На общее образование направлены бюджетные ассигнования на общую сумму 148 807,99 тыс. рублей (42% объема расходов на образование), из них:

1) в рамках реализации полномочий муниципального образования на:

- реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования (выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями), включая ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 22 140,87 тыс. рублей;

- организацию питания школьников, включая бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов – 12 463,38 тыс. рублей;

- обеспечение лицензионных требований к деятельности образовательных учреждений (ремонтные работы в школах, обеспечение пожарной безопасности, обеспечение охраны учреждений, укрепление материально-технической базы и другие подобные расходы) – 6 619,46 тыс. рублей;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации национального проекта «Образование» – 836,33 тыс. рублей. Приобретены гимнастические снаряды и спортивное оборудование, проведен ремонт спортивного зала в здании начальной школы, целевые показатели национального проекта достигнуты, проект выполнен;

- грантовую поддержку в отрасли образования лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 50,00 тыс. рублей;

2) в рамках реализации полномочий Владимирской области на:

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, обеспечение дополнительного образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 106 405,85 тыс. рублей;

- компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, а также компенсацию по оплате за содержание и ремонт жилья, услуг теплоснабжения (отопления) и электроснабжения другим категориям специалистов, работающим в образовательных организациях – 292,10 тыс. рублей.

Выделенные ассигнования в отрасли «Общее образование» позволили достичь 100% охвата учащихся города (от 6,5 до 17 лет) общеобразовательными услугами. Численность учащихся в средних общеобразовательных школах города по состоянию на 01.01.2023 составила 1 909 человек. По сравнению с прошлым годом численность учащихся уменьшилась на 22 человека (по состоянию на 01.01.2022 – 1 931 учащихся).

В 2022 году успешно решалась проблема организации качественного питания учащихся общеобразовательных учреждений. Всего охвачено горячим питанием 1 345 школьников (в 2021 году – 1 199 чел.), в том числе 830 учащихся 1– 4 классов (в 2021 году – 842 учащихся).

Исполнение бюджетных ассигнований на дополнительное образование детей в 2022 году составило 57 573,18 тыс. рублей (16% объема расходов на образование), из них на:

- реализацию общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования (выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями) – 46 009,32 тыс. рублей, в том числе средства на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации 6 756,84 тыс. рублей;

- мероприятия, связанные с обеспечением лицензионных требований к деятельности образовательных учреждений и укреплением материально-технической базы, включая ремонтные работы, – 8 931,52 тыс. рублей;

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного дополнительного образования – 2 632,34 тыс. рублей;

Расходы городского бюджета на молодежную политику и оздоровление детей в 2022 году составили 12 430,23 тыс. рублей (3% расходов на образование), из них на:

- оздоровление детей – 11 848,73 тыс. рублей, включая организацию санаторно-курортного лечения – 97,3 тыс. рублей, организацию отдыха детей в лагере с дневным пребыванием – 2 196,34 тыс. рублей, организацию отдыха детей в загородном лагере – 9 555,09 тыс. рублей;

- организацию мероприятий для семей с детьми, в том числе многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая проведение городских тематических праздников, акций для детей и молодежи, создание условий для занятия творчеством воспитанников детских образцовых коллективов, организацию досуга подростков и детей – 480,00 тыс. рублей;

- организацию мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданственности и патриотизма молодежи, воспитание уважения к историческому и культурному наследию, в том числе проведение акций, конкурсов среди молодежи города, включая участие поискового отряда «Гром» в «Вахте памяти» – 66,50 тыс. рублей;

- реализацию проектов-победителей конкурсантов в сфере молодежной политики областного конкурса добровольческих проектов молодежи «Важное дело» и городского конкурса «Идея проектов» – 35,00 тыс. рублей.

Муниципальная программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области» эффективна на 100 %.

**Выводы и заключения.**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования города можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Это обусловлено высоким уровнем положительного морально-психологического климата в учреждениях образования, ответственным трудом педагогов, хорошим уровнем профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.

Задачи муниципальной системы образования на 2023 год:

1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития города и региона.

2. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

3. Развитие системы дополнительного образования для расширения диапазона выбора индивидуальных образовательных программ с целью развития творческого потенциала личности ребёнка.

4. Системное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования муниципальной системы образования, повышение эффективности их использования.

5. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

6. Совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

7. Совершенствование условий для формирования в ОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья школьников, совершенствование организации горячего питания; предоставление компенсации за питание обучающимся с ОВЗ на дому .

8. Повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования

 9. Обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории ЗАТО г. Радужный

10. Привлечение в систему образования города молодых педагогов.

11. Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения/форма оценки** | **За 2022 год** |
| ***I. Общее образование*** |  |  |
| ***1. Сведения о развитии дошкольного образования*** |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 94 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 86 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 13 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 25 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 17 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 11 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 10 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 90 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 9 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 64 |
| старшие воспитатели; | процент | 0 |
| музыкальные руководители; | процент | 7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 5 |
| учителя-логопеды; | процент | 7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1 |
| педагоги-психологи; | процент | 4 |
| социальные педагоги; | процент | 2 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 11 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 12 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 9,3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 80 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 68 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 3 |
| с задержкой психического развития; | процент | 11 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 14 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 55 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 25 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 34 |
| с задержкой психического развития; | процент | 19 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 22 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 84 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 137,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| ***2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*** |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 65 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 32 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 26 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 25,9 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 27 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).  | процент | 96,5 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,1 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 0,2 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 28,6 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников – всего; | процент | 119 |
| из них учителей. | процент | 119 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 63,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 50 |
| из них в штате. | процент | 50 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 24 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 18 |
|  2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".  | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 45 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  | процент | 100 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 88 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 11 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 644 |
| учителя-логопеда; | человек | 1933 |
| педагога-психолога; | человек | 483 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 63,2 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 78,0 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 33,3 |
| 1. ***Дополнительное образование***
 |  |  |
| ***3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*** |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам. | Чел. | 2361 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 79,5 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |  |
| техническое; | процент | 16,2 |
| естественнонаучное; | процент | 9,8 |
| туристско-краеведческое; | процент | 7,1 |
| социально-педагогическое; | процент | 10,7 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 32,8 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 23,3 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 13,4 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 2,37 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,54 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
|  3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 101,4 |
|  3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 55,6 |
| внешние совместители. | процент | 17,7 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):  |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 85,9 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 52,3 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 13,3 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 6,3 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 2,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 1 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 27,6 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 3,8 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 2,9 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;  | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;  | процент | 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;  | процент | 100 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.  | процент | 100 |

 Заместитель главы администрации города,

 начальник управления образования Т.Н. Путилова