ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2015 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
2. Вводная часть.
   1. **Социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Город Радужный Владимирской области относится к директивно созданным населенным пунктам, социально-бытовая структура которого сформировалась вокруг моноориентированной наукоемкой производственной структуры оборонного назначения - градообразующего предприятия - федерального государственного унитарного предприятия «Государственный научно-исследовательский испытательный лазерный центр (полигон) Российской Федерации «Радуга» имени И.С. Косьминова»).

Географическое положение: ЗАТО г. Радужный расположен в лесном массиве в 25 километрах от областного центра – города Владимира в юго-западном направлении. Город Радужный на севере и востоке граничит с Судогодским районом, на юге – с Гусь-Хрустальным районом, на западе и северо-западе – с Собинским районом. Занимает территорию общей площадью 11 302 га, общая площадь территории жилой зоны и объектов соцкультбыта составляет 110 га. Площадь газонов - 343,2 тыс. м2, тротуаров - 51,2 тыс. м2. Протяженность автомобильных дорог – 31,6 км, общей площадью 198,287 м2.. Город связывает с областным центром автомобильная дорога с твердым асфальтовым покрытием.

Таблица 1

**Демографическая ситуация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012 год** | **2013год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Численность постоянного населения на конец отчетного периода, чел. из них: | 18399 | 18466 | 18369 | 18432 |
| - моложе трудоспособного  возраста | 2991 | 3138 | 3247 | 3332 |
| - трудоспособного возраста | 11425 | 11134 | 10418 | 10150 |
| - старше трудоспособного  возраста | 3983 | 4194 | 4704 | 4950 |
| Численность мужчин, чел. | 8636 | 8673 | 8600 | 8620 |
| Численность женщин, чел. | 9763 | 9793 | 9769 | 9812 |
| Число родившихся, чел. | 226 | 207 | 183 | 214 |
| Число умерших, чел. | 148 | 189 | 164 | 170 |
| **Естественный прирост, (убыль) чел.** | **+78** | **+18** | **+19** | **+44** |

В распределении населения по половому составу удельный вес количества женщин (53,2%) превышает удельный вес численности мужчин (46,8%).

В Радужном по-прежнему наблюдается превышение числа родившихся над количеством умерших. В 2015 г. родилось 214 ребенка, ушли из жизни 170 человек. Естественный прирост составил 44 человека (в 2014 году – 19 человек). Число родившихся превысило число умерших в 1,3 раза (в 2014 году -1,1 раза). В брак вступили и образовали новые семьи 151 пара, по сравнению с 2014 годом показатель уменьшился на 0,7 %, брачный союз расторгли 85 пар, по сравнению с 2014 годом произошло увеличение на 2,4 %.

ЗАТО г. Радужный – единственный город Владимирской области, в котором все годы демографическая обстановка характеризуется устойчивой тенденцией естественного прироста населения.

Таблица 2

**Численность населения по возрастам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2014 г.** | | | **2015 г.** | | |
| **Всего** | **М.п.** | **Ж.п.** | **Всего** | **М.п.** | **Ж.п.** |
| Всего | 18369 | 8600 | 9769 | 18432 | 8620 | 9812 |
| в т.ч. |  |  |  |  |  |  |
| 0-2 | 632 | 319 | 313 | 619 | 313 | 306 |
| 3-5 | 686 | 367 | 319 | 658 | 335 | 323 |
| 6 | 254 | 137 | 117 | 260 | 154 | 106 |
| 7 | 195 | 94 | 101 | 253 | 138 | 115 |
| 8-13 | 1187 | 638 | 549 | 1232 | 661 | 571 |
| 14-15 | 293 | 154 | 139 | 310 | 144 | 166 |
| 16-17 | 299 | 173 | 126 | 292 | 170 | 122 |
| 18-19 | 203 | 80 | 123 | 183 | 79 | 104 |
| 20-24 | 779 | 386 | 393 | 698 | 362 | 336 |
| 25-29 | 1549 | 780 | 769 | 1441 | 719 | 722 |
| 30-34 | 1907 | 946 | 961 | 1881 | 924 | 957 |
| 35-39 | 1527 | 764 | 763 | 1623 | 806 | 817 |
| 40-44 | 1032 | 521 | 511 | 1114 | 558 | 556 |
| 45-49 | 818 | 364 | 454 | 799 | 367 | 432 |
| 50-54 | 1497 | 631 | 866 | 1301 | 536 | 765 |
| 55-59 | 1900 | 807 | 1093 | 1875 | 818 | 1057 |
| 60-64 | 1776 | 720 | 956 | 1752 | 737 | 1015 |
| 65-69 | 927 | 398 | 529 | 1106 | 461 | 645 |
| 70 и старше | 1008 | 321 | 687 | 1035 | 338 | 697 |

Численность населения города практически остается на уровне 2014 года. При этом возрастает детское население в возрасте от 0 до 17 лет на 2,2%.

Таблица 3

**Занятость населения**

| **№ п/п** | **Показатель** | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общая численность экономически активного населения, чел | 10 483 | 10 270 | 10 290 | 10600 | 9897 |
| 2 | Общая численность занятого населения в экономике, чел. | 6 270 | 6 100 | 6 050 | 5443 | 5982 |
| 3 | Общая численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, чел. | 277 | 213 | 193 | 160 | 208 |
| 4 | Уровень безработицы, % | 2,4 | 1,8 | 1,7 | 1,4 | 2 |
| 5 | Количество пенсионеров, чел. | 4528 | 4724 | 4892 | 5092 | 5257 |
| 6 | Доля пенсионеров в среднегодовой численности населения, % | 24,8 | 25,6 | 26,5 | 27,7% | 28,5% |

Уровень зарегистрированной безработицы за 2015 год вырос до 2,0% с 1,4% в 2014 году.

По состоянию на 1 января 2016 года около трети всех состоящих на учете безработных - родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, доля женщин – 55,8%, молодежи 16-29 лет – 15,9%, инвалидов – 13%.

Численность населения пенсионного возраста ежегодно растет. Часть пенсионеров продолжает трудиться, вливаясь в блок экономически активного населения, при этом часть экономически активного населения города трудится за его пределами. Мотивация такому явлению: отсутствие возможности удовлетворить свои потребности в трудоустройстве и получении достойной оплаты труда, в обеспечении жильем.

Таблица 4

**Уровень жизни населения**

| **№ п/п** | **Показатель** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Средняя номинальная начисленная заработная плата, рублей | 16 795,2 | 18 779,4 | 21625,1 | 25583,0 |
| 2 | Темпы роста реальной заработной платы, % | 104,8 | 115,8 | 115,1 | 118,3 |
| 3 | Средний размер пенсии, рублей | 8 664,0 | 9 493,4 | 10280,21 | 11404,0 |
| 4 | Прожиточный минимум в среднем за год на душу населения на территории Владимирской области, рублей | 6 419,0 | 6 983,0 | 7954,0 | 8908,0 |

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за 2015 год составила – 25583,0 рубля(118,3% к аналогичному периоду 2014 года).

В городе сложилась тенденция динамичного роста заработной платы. Наблюдается положительная динамика снижения численности населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума. Задолженность по выплате заработной платы отсутствует.

В структуре денежных доходов населения наибольший удельный вес занимает, и будет занимать оплата труда, пенсии, доходы от предпринимательской деятельности. Увеличение размера пенсии по старости так же способствует росту доходов населения.

* 1. **Информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.**

Управление образования администрации ЗАТО города Радужный Владимирской области.

**Адрес:** 600910, Владимирская область, г. Радужный, 1 квартал, д. 55

**Контактный телефон:** (49254)3-30-35

**Сайт:** http://www.raduzhnyi-city.ru/adm/e73.html

**E-mail:** [obrazovanie@uno.elcom.ru](mailto:obrazovanie@uno.elcom.ru)

* 1. **Информация о программах и проектах в сфере образования.**

В управлении образования ЗАТО г. Радужный реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области на 2014-2016 годы». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является механизмом реализации развития муниципальной системы образования и формирования системы образования города как единого образовательного комплекса. Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2014-2016 годы.

Муниципальная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный на 2014-2016 годы» реализуется на основании следующих подпрограмм:

- Муниципальная подпрограмма «Развитие общего, дошкольного и дополнительного образования»;

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений ЗАТО г. Радужный на 2014-2016 годы»;

- Муниципальная подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений управления образования администрации ЗАТО г. Радужный на 2014-2016 годы».

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование отдыха и оздоровление детей и подростков ЗАТО г. Радужный на 2014-2016 годы»

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для жителей города Радужный, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Деятельность управления образования администрации ЗАТО г. Радужный направлена на реализацию федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановления Губернатора Владимирской области от 31.10.2011 г. № 1177 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2013- 2015 годы»

* 1. **Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, ежеквартальных и годового отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год, отчета по модернизации дошкольного и общего образования за 2015 г., годового отчета о реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области на 2014-2016 гг.» за 2015 год, доклада главы города ЗАТО г. Радужный Владимирской области о социально-экономическом развитии города за 2015 год.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Главными целями муниципальной системы образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Основными приоритетными направлениями деятельности системы образования в 2015 году являлось осуществление поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, основного общего образования, соблюдение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательной организации как направления развития самостоятельности образовательной организации через дальнейшее включение потребителей образовательных услуг в независимую систему оценки качества образования и деятельности образовательной организации.

В городе осуществляют образовательную деятельность 7 учреждений, подведомственных управлению образования:

- 3 дошкольных образовательных учреждения: Центры развития ребенка 1 категории ДОУ № 3, № 5, № 6;

- 3 общеобразовательные школы: начальная общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа № 1, средняя общеобразовательная школа № 2;

- учреждение дополнительного образования: Центр внешкольной работы «Лад», имеющее подразделения: «Стрелковый тир», детский оздоровительный лагерь «Лесной городок».

**Дошкольное образование.** В дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 1184 ребенка (2014 г. – 1124).

Охват детей дошкольными образовательными услугами в возрасте от 1,5 до 7 лет составляет 100%.

За 2015 год выдана 301 путевка в группы для детей от полутора до семи лет (в аналогичный период 2014 г. – 254 путевки). Таким образом, всем детям, желающим посещать дошкольные образовательные организации, были предоставлены места в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Для неорганизованных детей раннего возраста на базе ДОУ № 3 функционировала группа кратковременного пребывания «Зеленая дверца» (на платной основе), которую посещали дети в возрасте от 1 года.

В 2014-2015 учебном году в городе функционировало 6 групп компенсирующей направленности, в том числе 5 группы для детей с речевыми нарушениями, 1 группа для детей с задержкой психического развития, что составляет 11% от общего количества групп. С 01 сентября 2015 г. группы компенсирующей направленности посещали 89 детей.

Обеспеченность дошкольным образованием детей – инвалидов, проживающих на территории г. Радужный, изъявивших желание посещать ДОУ, составляет 100%.

Укрепление здоровья детей в дошкольный период остается приоритетной задачей дошкольных образовательных учреждений. Во всех ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, соблюдается режим двигательной активности.

Остается стабильным показатель состояния здоровья детей: 1,2 группы здоровья имеют 93% детей, 3 и 4 группы здоровья – 7% детей. Данный анализ обозначает актуальную проблему - создание специальной группы по физической подготовке в условиях общеобразовательного учреждения.

Таблица 5

**Динамика численности детей дошкольного возраста г. Радужный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На 01 января 2014 | 31декабря 2014 | 31 декабря 2015 |
| С 1,5 до 3 лет | 14 групп  275 детей | 12 групп  251 ребенка | 13 групп  271 ребенка |
| С 3 до 7 лет | 41 группа  851 детей | 43 группы  873 детей | 41 группы  913 детей |
| Всего | 55 групп  1126 ребенка | 55 групп  1124 детей | 54 групп  1184 детей |

Важным условием реализации доступности образования является прозрачность процесса обеспечения местами детей дошкольного возраста. Ведется электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях (АИС ЭО). Предоставление населению такой услуги в электронном виде позволяет родителям (законным представителям) видеть продвижение по очереди на устройство ребенка в ДОУ в режиме реального времени

**Общее образование.**

В школах города в 2015-2016 учебном году обучалось 1677 человек.

Отмечается небольшой рост численности учащихся на 3,7% (2014 – 1618 чел.). Увеличение количества учеников объясняется стабильностью контингента обучающихся начальных классов, увеличением контингента учащихся среднего звена, которые благополучно перешли из начальной школы.

Сложившаяся сеть учреждений обеспечивает вариативность форм получения образования. В школах функционируют общеобразовательные классы, профильные классы, классы для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

Охват учащихся профильным обучением составил 35 % от числа учащихся 10—11 классов (в области этот показатель составляет – 74%).

В МБОУ СОШ №1 социально-экономический профиль, МБОУ СОШ №2 - информационно-технологический.

В городе были открыты классы для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам:

* 8 классов для детей с задержкой психического развития (5,6 % от обучающихся в 1 – 9 классах, в области – 1,5 %);
* реализуется индивидуальное обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью на базе МБОУ начальной общеобразовательной школы (4 чел./4,4% от учащихся по адаптированным программам).

По результатам 2014-2015 учебного года по решению ПМПК в класс возрастной нормы переведены 2 ученика (2,5%).

В классах развивающего обучения по системе Л. В. Занкова обучались 82 чел. (11 % от учащихся начальных классов), по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 26 чел. (3,5% от учащихся 1-4 классов). В области по программам развивающего обучения Л. В. Занкова и Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова на начальной ступени обучения обучаются 6,9 % учащихся начальных классов.

Одним из наиболее сложных вопросов общего образования является организация обучения детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья

В образовательных учреждениях по медицинским показаниям на основании решения ПМПК переведены на надомное обучение 25 человек. В сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение этой группы детей на 17%.

При этом по данным государственного учреждения здравоохранения Владимирской области «Медицинского информационно-аналитического центра» общая распространённость заболеваемости на 1 тыс. детского населения (до 14 лет) в нашем городе ниже среднеобластных показателей. На начало учебного года - 11 учеников; на конец учебного года – 29 детей.

Во всех образовательных учреждениях реализуются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для занятий физкультурой. Введены часы двигательной активности: занимаются физической культурой по трехчасовой программе 100% учащихся. Один раз в четверть во всех образовательных учреждениях проводятся Дни здоровья.

В сравнении с прошлым учебным годом сократилось количество детей, освобожденных детей от занятий физической культуры на 1,1%.

Реализация здоровьесберегающих технологий является одной из первоочередных задач.

Модернизация образования предполагает обновление содержания. Учебные планы образовательных учреждений соответствуют действующим стандартам, объём максимальной учебной нагрузки школьников соответствует санитарным нормам.

Дети всех учреждений города в 2014-2015 учебном году обучались в одну смену, по 6 –ти дневной рабочей неделе (для учащихся начальных классов – 5-ти дневная).

Охват учащихся горячим питанием составляет 63,6% (область – 83%).

В 2015 году в государственной итоговой аттестации по основным программам основного общего образования приняло участие 123 выпускника 9 классов города. Все выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Из предметов по выбору обучающиеся сдавали только физику (6 человек). В 2015 году в основные сроки сдачи экзаменов не было выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам. Результаты сдачи ГИА по русскому языку в сравнении с предыдущим годом снизились. Средний показатель снизился на 0,41 балла в сравнении с 2014 годом и составил 4,1 балла. Средний балл по математике улучшился на 0,17 б. в сравнении с 2014 годом и составляет 3,75 балла.

В 2015 году к участию к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования было допущено 61 выпускник школ города текущего года. В 2015 году освоили стандарт за курс средней школы по двум обязательным предметам 100 % выпускников 11 классов. Преодолели минимальный порог по русскому языку все выпускники города текущего года. Выпускники школ ЗАТО г. Радужный уже седьмой год справляются с экзаменационными заданиями по данному предмету. Средний результат по городу – 77,43 балла Данный показатель превосходит результаты прошлого 2014 года на 5,19 балла. Средний балл по городу по математике (профильный уровень) составил 49,96 баллов, что выше показателя 2014 года на 0,35 балла.

Получили аттестат о среднем общем образовании 100% (61 обучающийся).

В городе ведётся системная работа с одарёнными детьми. Одной из форм данной работы является организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов приняли участие 240 человек (37,2 % от числа контингента учащихся) по 21 общеобразовательному предмету.

Стали победителями и призёрами олимпиады 96 учащихся СОШ №2, 51 учащихся СОШ № 1.

В 2014-2015 учебном году в региональном этапе по 11 предметам участвовали 21 обучающийся: СОШ № 1 – 1 чел., СОШ № 2 – 20 чел., победителей и призеров нет (в прошлом году было 2 победителя и 1 призер).

8 четвероклассников принимали участие в региональной олимпиаде младших школьников, один учащийся занял второе место по окружающему миру.

Важным образовательным проектом явилась телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской». В этом году данная игра впервые собрала десятиклассников Владимирской области - эрудитов в области отечественной и всемирной истории.

Одним из победителей финала стал учащийся 10 класса МБОУ СОШ №2.

70% образовательных учреждений города – региональные инновационные площадки.

**Дополнительное образование**.

В муниципальной системе образования действует три учреждения дополнительного образования, в том числе: одно (ЦВР «Лад») подведомственное управлению образования и два (ДЮСШ, ДШИ) – комитету по культуре и спорту. Общий охват детей в учреждениях дополнительного образования на 01.01.2016 года составил – 1996 чел. (78 % от числа детей в возрасте 5-18 лет).

ЦВР «Лад» - многофункциональное учреждение дополнительного образования, работает по всем видам образовательной деятельности.

На 01.01.2016 г. охват обучающихся составил 1021 человек (63 % от численности обучающихся образовательных учреждений, 41,2 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет):

Обучение детей осуществляется по следующим направлениям:

- техническое творчество;

- спортивно-техническое творчество;

- эколого-биологическое;

- туристско-краеведческое;

- спортивное,

- художественное творчество;

- культурологическое.

Наиболее востребованным направлением деятельности дополнительного образования остаются: художественно-эстетическое - 66 %, спортивное - 11 %.

В двух и более кружках занимается - 120 чел. (11,3%).

Основной состав обучающихся ЦВР «Лад» составляют дети младшего и среднего школьного возраста 5-9 и 10-14 лет, более 90 %.

В учреждении созданы условия для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья – 15 чел., детей-инвалидов – 11 чел.

Осуществляется работа по обновлению содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Совершенствуется инновационная деятельность учреждения.

ЦВР «Лад» является экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Развитие сети муниципальных ресурсных центров по сопровождению внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе учреждений дополнительного образования» и региональной инновационной площадкойгосударственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»по теме «Педагогические условия развития технопарка в учреждении дополнительного образования детей».

В рамках инновационной работы в 2015 году в городе проведены: Межрегиональный фестиваль программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с участием педагогов г.Владимира, Иваново, Нижнего Новгорода, Москвы и пять семинаров, в том числе три региональных для педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Опыт работы педагогов дополнительного образования, Куфтериной Т.В. и Родионовой А.В.обобщен на региональном уровне с размещением методических материалов на сайте Владимирского института развития образования

Инновационный опыт ЦВР «Лад» был представлен на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях в рамках научно-практических мероприятий:

- Всероссийский семинар «Модели эффективного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования» (март, г.Москва,);

- Первый Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей (март, г. Ярославль);

- Всероссийский вебинар «Управление организацией дополнительного образования детей»(ноябрь, компания Аверс);

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы» (март, г.Иваново;

-Региональная конференция «Эффективное управление: модели, методы,инструменты» (август, г.Владимир);

- Межрегиональный фестиваль программ дополнительного образования и внеурочной деятельности «Зажигаем звезды» (апрель, г.Радужный..

В 2015 году обучающиеся учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Лад» показали высокую результативность и стали победителями и призёрами в ряде конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей различного уровня.

На областном уровне обучающиеся показали следующие результаты:

* Областной конкурс добровольческих проектов молодежи «Важное дело», изостудия «Лучик» - дипломант III степени с трансфертом

10 000 рублей;

* Первенство г. Владимира по авиамодельному спорту - команда объединений «Авиамоделирование» и «Ракетомоделирование» - дипломы I и III степени; в личном зачете - три победителя, четыре призера;
* Областные соревнования обучающихся «Школа безопасности». Сборная команда города (8 человек) награждена дипломом II степени; в конкурсной программе и комбинированном силовом упражнении команда – стала дипломантом I степени;
* «40-я выставка изобретателей и рационализаторов по направлению «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла» в номинации «Керамика»), Диплом II степени.

Результативность в конкурсах всероссийского уровня:

* Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В чистом поле теремок, теремок…». Диплом II степени;
* I всероссийский конкурс в формате фестиваля всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты» - 7 дипломантов I степени;
* II всероссийский конкурс в формате фестиваля всероссийских и международных дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты» -9 дипломантов I степени;
* Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы в сказках Андерсена» - Два дипломанта I и II степени по Владимирской области;
* Всероссийский конкурс детско-юношеских театральных коллективов «По сказкам братьев Гримм» - в студия «Серпантин» - диплом I степени по Центральному федеральному округу;
* Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Встречаем День Победы» - три дипломанта II степени;
* Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Уж тает снег, бегут ручьи… - один дипломант II степени;
* Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки-2015» - три дипломанта I степени по ЦФО, один диплом III степени по ЦФО Всероссийский, один дипломант III степени по РФ.

Итоги конкурсов международного уровня:

* Коллектив танцкласса «Родничок»(16человек) - дипломанты I степени на Международном конкурсе – фестивале «Танцевальная Волна» III этапа фестивальной серии 2015г. в номинации «Эстрадный танец» - лауреаты I степени в номинации «Народный танец», «Классический танец», лауреаты III степени в номинации «Эстрадный танец»; дипломанты II степени в номинации «Эстрадный танец», дипломанты III степени в номинации «Народный танец» и «Эстрадный танец» в Международном гала – фестивале лауреатов в области хореографического искусства «Танцевальная Волна.

В рамках ФГОС на базе ЦВР «Лад» педагоги дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования по различным направлениям.

Численность работников ЦВР «Лад» составляет 53 человек, в том числе 22 – педагогические работники, из них 73% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Общий объем финансирования учреждения за счет городского бюджета в 2015 году составил – 20170,0 тыс.руб. (2014 г. – 19976,0 тыс. руб.). Содержание одного ребенка составило – 20250,0 тыс. руб. в год (2014 г. – 19,1 тыс. руб.).

В 2015 году на укрепление материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Лад» было израсходовано - 1023,2 тыс.рублей средств городского бюджета.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 53 % несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

**Организация отдыха детей в период школьных каникул.**

В целях государственной поддержки прав детей на полноценный отдых и оздоровление, в соответствии с подпрограммой реализации муниципальной подпрограммы подпрограммой «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков на 2014-2016 годы» муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г.Радужный Владимирской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации ЗАТО г.Радужный на 2014-2016 годы» от 30.09.2014 г. № 1321 в 2015 году на организацию отдыха детей и подростков израсходовано **–** 4030,4 тыс.руб., в том числе:

- средства субсидии - 755,0 тыс. руб.;

- средства городского бюджета - 2810,4 тыс. руб.;

- родительская плата - 465,0 тыс. руб.

Выделенные средства позволили организовать отдых и оздоровление 1153 детей, 69 % от численности детей школьного возраста (2014 г- 904чел., 57 % от общего количества детей школьного возраста), в том числе:

- в загородном оздоровительном лагере – 253 чел. (2014г. – 225 чел.);

- в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 900 чел. (2014 г. – 679 чел.);

Стоимость путевки в городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в летний период составила – 1785 руб. за 21 день, в том числе родительская плата – 357 руб., питание двухразовое – 75 руб. (2014 г. - 1701 руб., в том числе родительская плата – 336 руб., питание – 65 руб.)

Администрация города обеспечила льготное питание сотрудников городских оздоровительных лагерей за счет внебюджетных средств в размере – 20000 руб.

Стоимость путевки в загородный оздоровительный лагерь составила 10000 руб. за 21 день, в том числе средства местного бюджета – 6333,3 руб., областная субсидия - 1666,7 руб., родительская плата – 2000 руб., питание – 200 руб. (2014 г. - 10000 руб., в том числе родительская плата – 1700 руб., питание – 150 руб).

Удорожание стоимости путевки объясняется:

- увеличением охвата детей отдыхом;

- увеличением стоимости продуктов питания;

- ростом заработной платы сотрудников.

Вместе с тем, размер субсидии областного бюджета по сравнению с 2014 годом остается стабильным – 755 тыс. рублей.

На укрепление материально-технической базы детского оздоровительного лагеря израсходовано 703,923 тыс.руб. средств городского бюджета, в том числе:

- 89,226 тыс. руб. на приобретение (морозильный ларь, беседки, посуда, постельное белье);

- 614,697 тыс.руб.на капитальный ремонт зданий и сооружений (ремонт сан павильона, помещений зимнего корпуса, овощного склада), установку оборудования по чистке воды, замену силового кабеля.

В ходе подготовке к оздоровительной кампании 2015 года на 100 % выполнены плановые задания, выданные МБДОУ ДОД ЦВР «Лад» (загородный оздоровительный лагерь) Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области 14.07.2014г. № 674.

Проведены:

- текущий ремонт овощехранилища;

- ремонт пола в медицинском корпусе;

- текущий ремонт в помещениях корпуса № 6;

- замена оконных блоков в трехэтажном корпусе;

Приобретено:

- мебель (кровати – 30шт, тумбочки – 30 шт.);

- холодильный шкаф;

- хлеборезка.

Помимо предписаний Управления Роспотребнадзора проведены ремонтные работы по улучшению МТБ лагеря:

- замена кабеля от трансформаторной подстанции до корпуса № 1 до корпуса;

- замена ВРУ;

- замена окон в корпусах.

Приобретены беседки и морозильный ларь.

В целях организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков летом 2015 года проводились контрольные проверки организаций, осуществляющих отдых детей, в том числе загородного оздоровительного лагеря с участием главы города, депутатов Совета народных депутатов, специалистов администрации города, сотрудников органов внутренних дел.

Особое внимание уделялось организации питания детей, контролю за качеством поступающих продуктов питания и сроками их реализации, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности пребывания детей в оздоровительном учреждении.

По итогам проведенных контрольных проверок составлены Акты.

Факты нарушений требований по организации отдыха и оздоровления детей не установлены.

Кроме того, проведен анализ организации воспитательной работы.

В оздоровительных лагерях проводились: правовое просвещение, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и возникновения вредных зависимостей, обучение безопасности жизнедеятельности с привлечением сотрудников ММ ОМВД России по ЗАТО г.Радужный, инспектора ГИБДД, «УГОЧС», ГУ «Специальное управление ФПС № 66 МЧС России» по ЗАТО г.Радужный, ПЧ Камешковского района, помощника (юриста) Уполномоченного по правам ребенка во Владимирской области, специалистов отдела по молодежной политике и вопросам демографии администрации города.

По вопросу удовлетворенности организации отдыха в загородном лагере проведено анкетирование детей в первой и во второй смене.

Анализ анкетирования показал следующее:

- 85 % детей - нравиться отдыхать в лагере, 2 % - не нравиться, 13 % - иногда;

- 76 % детей сами захотели поехать в лагерь, 20 % - посоветовали, 4% - решение родителей;

- 97 % - нравиться питание, 3 % - не нравится питание;

- 77 % считают порционное питание - достаточным, 10 % - более чем достаточным, 13 % – недостаточным.

- у 48 % не возникало желание уехать из лагеря, у 39 % - иногда, 13 % - возникало желание уехать;

- 94 % - хотели бы еще раз приехать в лагерь; 6 % - не хотели бы вновь приехать в лагерь;

- 100% детей отметили хорошие условия обеспечения безопасности и медицинского обслуживания в лагере.

Кроме того, для 130 детей и подростков отдых был организован на другой базе (2014 г . – 150 чел.):

-10 чел. - загородный оздоровительный лагерь «Искатель» Ковровского района Владимирской области, профильные смены «Данко», «Искатель»;

- 30 чел. - оздоровительный лагерь «Строитель» Владимирской области;

- 6 чел. - оздоровительный лагерь «Золотой берег» г.Евпатория;

- 72 чел. - санаторно-курортное оздоровление в оздоровительных лагерях Ивановской и Владимирской областей (67 чел – УО, 5 чел. – УСЗН), в том числе на Черноморском побережье – 10 чел.;

- 5 чел. - за пределами Российской Федерации (Словения), в составе делегации многодетных семей Владимирской области;

- 2 чел – международный детский центр «Артек»;

- 5 чел. – Всероссийский детский центр «Орленок».

Приоритетным направлением оздоровительной кампании является организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В период школьных каникул 2014 - 2015 года различными формами отдыха было охвачено 155 чел., 67 % от числа детей данной категории (2014 г . - 134 чел. 56 % от числа детей данной категории).

Средства, на частичную или полную оплату стоимости путевок детям данной категории были предусмотрены в муниципальной подпрограмме «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков в ЗАТО г.Радужный на 2014-2016 годы» муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г.Радужный Владимирской области на 2014-2016 годы» в размере – 60,0 тыс. рублей.

Кроме того, путевки были приобретены за счет субвенций, поступивших в городской бюджет на государственное обеспечение и социальную поддержку детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также предоставлены департаментом социальной защиты населения администрации Владимирской области и администрацией Владимирской области в целях поддержки многодетных и малообеспеченных семей.

Всего в 2015 году отдыхом охвачено – 1273 чел., 76 % от кол-ва детей школьного возраста (2014 г. – 1229 чел., 76 %)

1. **Выводы и заключения.**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования города можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2016 год:

1. Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования при переходе образовательных учреждений на ФГОС основного общего образования: усовершенствование материально-технической и методической базы (приобретение новых учебников, в том числе электронных, современного оборудования).

2. Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и их реализация.

3. Систематическая курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников, заместителей директоров по УВР и руководителей ОО.

4. Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций.

5. Развитие системы дополнительного образования для расширения диапазона выбора индивидуальных образовательных программ с целью развития творческого потенциала личности ребёнка.

6. Совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

7. Участие обучающихся образовательных организаций в профильных сменах для одарённых детей.

8. Более широкое применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с особыми потребностями.

9. Совершенствование условий для формирования в ОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья школьников.

10. Совершенствование организации питания.

11. Сохранение доступности дошкольного образования.

12. Приведение условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

13. Разработка и реализация мер материально-технической поддержки загородного лагеря, создание условия для обеспечения безопасности пребывания детей в оздоровительном учреждении. Проведение текущих ремонтных работ в загородном лагере.

14. Успешное выполнение муниципального задания всеми образовательными организациями.

15. Продолжение работы по созданию для детей с особенностями в развитии универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях по программе «Доступная среда».

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение показателя | |
|  | | **I. Общее образование** |  |  | |
|  | | **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  | |
| **1.1** | | **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  | |
| 1.1.1 | | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 | |
| 1.1.2 | | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 78,67 | |
| 1.1.3 | | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | |
| **1.2** | | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  | |
| 1.2.1 | | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | |
| **1.3** | | **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  | |
| 1.3.1 | | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9 | |
| 1.3.2 | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 88,3 | |
| **1.4** | | **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  | |
| 1.4.1 | | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 9,3 | |
| 1.4.2 | | 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  | |
| водоснабжение | процент | 100 | |
| центральное отопление; | процент | 100 | |
| канализацию. | процент | 100 | |
| 1.4.3 | | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | |
| 1.4.4 | | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 66,7 | |
| 1.4.5 | | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 2,85 | |
| **1.5** | | **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  | |
| 1.5.1 | | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 7,5 | |
| 1.5.2 | | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,69 | |
| **1.6** | | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  | |
| 1.6.1 | | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 15,6 | |
| **1.7** | | **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  | |
| 1.7.1 | | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100,0 | |
| **1.8** | | **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  | |
| 1.8.1 | | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяч рублей | 96,9 | |
| 1.8.2 | | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 17,5 | |
| **1.9** | | **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  | |
| 1.9.1 | | 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | |
| 1.9.2 | | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 | |
|  | | **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | |  |
| **2.1.** | | **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование** |  | |  |
| 2.1.1. | | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет), | процент | | 73,9 |
| 2.1.2. | | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, | процент | | 58,9 |
| 2.1.3. | | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) |  | | *0* |
| 2.2. | | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | |  |
| 2.2.1. | | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, | процент | | 0 |
| 2.2.2. | | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %, (п 2.2.2.1/п 2.2.2.2)\*100 |  | | 0 |
| 2.3. | | **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  | |  |
| 2.3.1. | | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, | человек | | 13 |
| 2.3.2. | | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %, | процент | | 25 |
| 2.3.3. | | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:  педагогических работников - всего  из них учителей, %, | процент | | 101,14  101,43 |
|  | |  |  | |  |
| 2.4. | | **Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  | |  |
| 2.4.1. | | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, кв.м, | квадратный метр | | 9,1 |
| 2.4.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию. Имеют: |  | |  |
| 2.4.2.1. | | водопровод | процент | | 100 |
| 2.4.2.2. | | центральное отопление, | процент | | 100 |
| 2.4.2.3. | | канализацию, | процент | | 100 |
| 2.4.3. | | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету, ед. |  | |  |
|  | | всего, | единица | | 15 |
|  | | имеющих доступ к Интернету, | единица | | 13 |
| 2.4.4. | | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, %, | процент | | 100 |
| 2.5. | | **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  | |  |
| 2.5.1. | | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, %, | процент | | 4 |
| 2.5.2. | | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, %, (п 2.5.2.1/п 2.5.2.2)\*100 | процент | | 64 |
| 2.6. | | **Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  | |  |
| 2.6.1. | | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдавших ЕГЭ по данным предметам | раз | | 100 |
| 2.6.2. | | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку, % |  | |  |
|  | | по математике | балл | | 49,96 |
|  | | по русскому языку | балл | | 77,43 |
| 2.6.2.1. | | ***СБЕГЭi*** - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ). |  | |  |
|  | | i = 1; 2 |  | |  |
|  | | 1 - русский язык |  | | 49,96 |
|  | | 2 - математика |  | | 77,43 |
| 2.6.3. | | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку, % |  | |  |
|  | | ***СБГИАi*** - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА). |  | |  |
|  | | i = 1; 2 |  | |  |
|  | | 1 - русский язык | балл | | 4,1 |
|  | | 2 - математика | балл | | 3,75 |
| 2.6.4. | | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку, % |  | |  |
|  | | по математике | процент | | 0 |
|  | | по русскому языку | процент | | 0 |
| 2.6.4.1. | | ***МЕГЭi*** - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ) |  | |  |
|  | | i = 1; 2 |  | |  |
|  | | 1 - русский язык |  | | 0 |
|  | | 2 - математика |  | | 0 |
| 2.6.5. | | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку |  | |  |
|  | | по математике | процент | | 0 |
|  | | по русскому языку | процент | | 0 |
| 2.6.5.1. | | ***МГИАi*** - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА). |  | |  |
| 2.7. | | **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  | |  |
| 2.7.1. | | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, | процент | | 65 |
| 2.7.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, | процент | | 33,3 |
| 2.7.3. | | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.7.4. | | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, |  | | 0 |
| 2.8. | | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  | |  |
| 2.8.1. | | Темп роста числа общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.9. | | **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  | |  |
| 2.9.1. | | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тысяча рублей | | 47,2 |
| 2.9.2. | | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций,%, | процент | | 4,3 |
| 2.10. | | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  | |  |
| 2.10.1. | | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.10.2. | | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.10.3. | | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.10.4. | | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.10.5. | | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 100 |
| 2.10.6. | | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 0,00 |
| 2.10.7. | | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, %, | процент | | 0,00 |
| 5 | **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |  | |  |
| 5.1 | **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** | |  | |  |
| 5.1.1 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет); | | процент | | 42,9 |
| **5.2.** | **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | |  | |  |
| 5.2.1. | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общ | | процент | | 100 |
| 5.3 | **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 5.3.1 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | | процент | | 86,02 |
| 5.4 | **Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | | квадратный метр | | 700,8 |
| 5.4.2 | **Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:** | |  | |  |
| 5.4.2.1 | водоснабжение, % | | квадратный метр | | 100 |
| 5.4.2.2 | центральное отопление, % | | квадратный метр | | 100 |
| 5.4.2.3 | канализация, % | | квадратный метр | | 100 |
| 5.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  | |  |
|  | Всего | | единица | | 0,8 |
|  | Имеющих доступ к интернету | | единица | | 0,6 |
| 5.5 | **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | |  | |  |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования, | | процент | | 100 |
| 5.6 | **Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 5.6.1 | Общий обьем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, тыс. руб, п 5.6.1.1 / п 5.6.1.2 | | тысяча рублей | | 14,66 |
| 5.7 | **Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | |  | |  |
| 5.7.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | | 0 |
| 5.8 | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | |  | |  |
| 5.8.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, | | процент | | 100 |
| 5.8.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, | | процент | | 100 |
| 5.8.3 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | | 0 |
| 5.8.4 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | процент | | 0 |