**ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через** **использование сенсорно - динамического комплекса «Дом Совы»»**

*(наименование инициативного проекта)*

*«Мы просто обязаны создать*

*нормальную систему образования*

*для детей с ограниченными возможностями здоровья,*

*детей инвалидов, чтобы дети могли обучаться*

*среди сверстников и с раннего возраста*

*не чувствовали себя изолированными от общества».*

*В.В. Путин*

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | ЗАТО г. Радужный  Владимирской области |
| Инициатор проекта  (инициативная группа) | *Инициатор проекта:*  Малышева Светлана Юлиевна, 1972 г.р.  *Инициативная группа:*  1. Улле Наталья Эргартовна  2. Шилыганова Инна Ивановна  3. Фролова Елена Александровна  4. Коленкина Екатерина Борисовна  5. Малышева Анастасия Игоревна  6. Гусева Галина Владимировна  7. Титова Мария Владимировна (родитель)  8. Шабаринова Екатерина Викторовна (родитель)  9. Юшина Марина Сергеевна (родитель) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общая характеристика  инициативного проекта | Сведения |
| 1. | Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части | В современной политике нашего государства одной из первоочередных задач является решение проблемы интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество и создание предпосылок к их полноценной и независимой жизни. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации.  К сожалению, с каждым годом увеличивается количество детей с функциональными отклонениями в состоянии здоровья, усложняются диагнозы детей.  В нашем детском саду на сегодняшний день 28 детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 3-х до 7 лет. Процентное количество детей с инвалидностью увеличилось с 2,3% в 2021 году до 5,6% в 2025 году, увеличилось также количество детей с ограниченными возможностями здоровья с 11% в 2021 году до 17% в 2025 году.  В детском саду работают высококвалифицированные специалисты (психолог, логопед, дефектолог, воспитатели, имеющие дефектологическое образование, инструктор по физической культуре), обладающие знаниями, умениями по работе с такой категорией детей. Однако, в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью педагоги сталкиваются с затруднениями по формированию у детей сенсорной и сенсомоторной интеграции.  Для детей с особенностями здоровья характерны поведенческие проблемы, отсутствие коммуникации, нарушение процесса получения и правильной обработки нервной системой информации от рецепторов чувств: осязания, вестибулярного аппарата, ощущения тела. Это то, что помогает людям адекватно осознавать себя в этом мире и эффективно взаимодействовать с реальностью.  Такие процессы важны не только для детей с ОВЗ, но и для гиперактивных детей, тревожных, капризных, беспокойных, так и нормально развивающихся детей.   Кроме этого, в настоящее время все больше появляется детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Только в нашем детском саду таких детей 6 человек в возрасте от 3 до 6 лет.  Таким детям сложно адаптироваться в социальной среде, в обществе, у этих детей зачастую не сформированы навыки самообслуживания, отсутствует речь, они не фиксируют взгляд на конкретном человеке, не смотрят в глаза, они не реагируют на внешние раздражители: боль, голод, холод, не проявляют испуга. Таким детям сложно обучаться.  Но не только дети испытывают трудности разного уровня, а и их родители часто являются заложниками ситуации, так как для того, чтобы развивать и обучать детей такой категории, важно систематически посещать реабилитационные центры, проходить курсы лечения. Да, такой центр находится в г. Владимире, но до него надо ехать на общественном транспорте (не у каждого родителя есть свой автомобиль), а с таким ребенком в общественном транспорте доехать сложно, особенно если автобус переполнен. Для такого ребенка в общественном транспорте много раздражающих эффектов, с которыми не справляется его детская психика: он начинает плакать, нервничать, кричать, может биться головой и т.д. Кроме этого, подобное поведение вызывает негативную реакцию окружающих людей, что отрицательно сказывается на социализации ребенка.  Поэтому возникает проблема: в нашем городе недостаточно условий для сенсомоторного развития детей с ОВЗ и инвалидностью. |
| 2. | Обоснование предложений по решению указанной проблемы | Важным становится создание необходимых условий для таких детей и их родителей в нашем городе. Да, возможно сразу создать все условия, которые есть во Владимире и не удастся, но важно начать! Главное правильно подобрать необходимое оборудование, которое соответствует современным требованиям и может дать положительный результат. Такое оборудование есть – это сенсорно - динамический комплекс «Дом Совы».  «Дом Совы» - это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции.  Оборудование «Дом Совы» – одна из новейших российских разработок и на сегодняшний день аналогов сенсорно-динамического зала нет. Занятия в зале с применением коррекционного комплекса призваны помочь детям с нарушением сенсорной интеграции.  Реабилитационная и коррекционная работа зависит от индивидуальных потребностей ребенка. Но в целом, задача помочь детям научиться использовать свои сенсорные системы для ежедневного взаимодействия, которое они обычно не очень хорошо переносят, и помогает им привыкнуть к предметам или явлениям, которые они не могут терпеть. С помощью комплекса «Дом Совы» можно помочь детям преодолеть данное нарушение в их развитии.  Все приспособления-снаряды в «Доме Совы» подвешены в воздухе. Именно это во много раз повышает эффективность занятий.  «Дом Совы» рекомендован детям с:  - задержкой развития; - нарушением навыков общения и обучения; - аутистическим расстройством; - гиперактивностью; - тревожностью, агрессией; - с проблемами двигательной системы; - неуклюжестью, моторной неловкостью; - с ДЦП лёгкой формы.  **Основная идея:**  Поиск эффективных форм работы с детьми особой категории посредством применения сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».  **Цель:** создание условий, обеспечивающих развитие сенсомоторной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте через специально организованное пространство сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».  **Задачи:**  1. Организовать пространство для сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы» для проведения занятий с особенными детьми по методу сенсорно-моторной интеграции.  2. Обучить специалистов.  3. Реализовать коррекционно-развивающие занятия «Дом Совы», направленные на развитие сенсомоторной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.  4. Оптимизировать психофизиологическое состояние детей с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения коррекционно-развивающих занятий, используя сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы».  **Целевая аудитория:**  - дети-инвалиды;  - дети с ограниченными возможностями здоровья;  - родители (законные представители) обучающихся;  - педагогические работники МБДОУ ЦРР-д/с №3;  - воспитанники ДОУ (в последующие годы реализации проекта)  «Дом Совы» сертифицирован и рекомендуется для использования в образовательных и детских дошкольных учреждениях. Все снаряды выполнены из прочных современных материалов и рассчитаны на длительное использование. |
| 3. | Описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта | Целью проводимой работы с использованием комплекса «Дома Совы» является предоставление такого количества соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы центральной нервной системы. То есть ощущения, которые приходят из окружающей среды, а также реакции на них, заставляют детский мозг развиваться. Желаемые реакции в результате проводимой работы появляются естественным образом, в качестве последствия деятельности нервной системы.  При использовании волшебных вещей Совы у детей повышается интерес к занятиям, происходит повышение общего тонуса, развитие крупной моторики, настраивание вестибулярной системы ребёнка, формирование «схемы тела», совершенствование произвольного поведения, внимания, памяти. Немаловажным является и повышение эмоционального фона занятия. У детей повышается речевая активность. Отмечается улучшение координации речи с движением.  Использование этого комплекса помогает детям в преодолении трудностей в обучении, повышает эффективность учебного процесса, развивает умение и навыки, необходимые для нормального функционирования в повседневной жизни.   Таким образом, создав необходимые условия, применяя инновационные инструменты сенсорной интеграции (специальные предметы), появится возможность вырабатывать привычку у детей с ОВЗ чувствовать близкий контакт, желание общаться, получать недостающий сенсорный опыт, что важно для социализации такого ребенка.  Результаты в 2025 году:  1. Обучено – 5 человек;  2. Организовано пространство;  3. В образовательный процесс внедрен учебно-методический комплект;  4. Проведено два родительских собрания (охват 28 семей);  5. Начата работа по апробации сенсорно-динамического комплекса с 28 обучающимися |
| 4. | Указание на территорию муниципального образования или его часть, в границах которой будет реализовываться инициативный проект, в соответствии с порядком, установленным нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования | МБДОУ ЦРР-д/с №3 ЗАТО г. Радужный Владимирской области |
| 5. | Общая стоимость реализации инициативного проекта | 835879,00 руб., в том числе:  - сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы» - 775879,00 руб.  - обучение - 60000,00 руб. |
| 6. | Размер инициативных платежей,  тыс. рублей | - |
| 7. | Размер запрашиваемого иного межбюджетного трансфера  тыс. рублей | 835,879 тыс. руб. |
| 8. | Описание трудового и имущественного участия жителей в реализации инициативного проекта | - Подготовка помещения для размещения сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».  - Строительные материалы для косметического ремонта помещения. |
| 9. | Планируемые сроки реализации инициативного проекта | до 31.12.2025 года |
| 10. | Указание на порядковый номер в перечне наказов избирателей депутатам Законодательного Собрания Владимирской области (в случае, если инициативный проект направлен на финансирование объектов, включенных в перечень наказов избирателей депутатам Законодательного Собрания Владимирской области, рекомендованных к исполнению) | - |
| 11. | Иные сведения, предусмотренные нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования | - |

Инициатор проекта (инициативная группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/