**ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами через** **использование сенсорно - динамического комплекса «Дом Совы»»**

*(наименование инициативного проекта)*

 *«Мы просто обязаны создать*

 *нормальную систему образования*

 *для детей с ограниченными возможностями здоровья,*

 *детей инвалидов, чтобы дети могли обучаться*

 *среди сверстников и с раннего возраста*

 *не чувствовали себя изолированными от общества».*

 *В.В. Путин*

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | ЗАТО г. РадужныйВладимирской области |
| Инициатор проекта(инициативная группа) | *Инициатор проекта:*Малышева Светлана Юлиевна, 1972 г.р.*Инициативная группа:*1. Улле Наталья Эргартовна2. Шилыганова Инна Ивановна3. Фролова Елена Александровна4. Коленкина Екатерина Борисовна5. Малышева Анастасия Игоревна6. Гусева Галина Владимировна7. Титова Мария Владимировна (родитель)8. Шабаринова Екатерина Викторовна (родитель)9. Юшина Марина Сергеевна (родитель) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общая характеристика инициативного проекта | Сведения |
| 1. | Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части |  В современной политике нашего государства одной из первоочередных задач является решение проблемы интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество и создание предпосылок к их полноценной и независимой жизни. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закрепленным правом и основополагающим условием успешной социализации. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество детей с функциональными отклонениями в состоянии здоровья, усложняются диагнозы детей. В нашем детском саду на сегодняшний день 28 детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 3-х до 7 лет. Процентное количество детей с инвалидностью увеличилось с 2,3% в 2021 году до 5,6% в 2025 году, увеличилось также количество детей с ограниченными возможностями здоровья с 11% в 2021 году до 17% в 2025 году. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты (психолог, логопед, дефектолог, воспитатели, имеющие дефектологическое образование, инструктор по физической культуре), обладающие знаниями, умениями по работе с такой категорией детей. Однако, в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью педагоги сталкиваются с затруднениями по формированию у детей сенсорной и сенсомоторной интеграции. Для детей с особенностями здоровья характерны поведенческие проблемы, отсутствие коммуникации, нарушение процесса получения и правильной обработки нервной системой информации от рецепторов чувств: осязания, вестибулярного аппарата, ощущения тела. Это то, что помогает людям адекватно осознавать себя в этом мире и эффективно взаимодействовать с реальностью. Такие процессы важны не только для детей с ОВЗ, но и для гиперактивных детей, тревожных, капризных, беспокойных, так и нормально развивающихся детей.  Кроме этого, в настоящее время все больше появляется детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Только в нашем детском саду таких детей 6 человек в возрасте от 3 до 6 лет. Таким детям сложно адаптироваться в социальной среде, в обществе, у этих детей зачастую не сформированы навыки самообслуживания, отсутствует речь, они не фиксируют взгляд на конкретном человеке, не смотрят в глаза, они не реагируют на внешние раздражители: боль, голод, холод, не проявляют испуга. Таким детям сложно обучаться. Но не только дети испытывают трудности разного уровня, а и их родители часто являются заложниками ситуации, так как для того, чтобы развивать и обучать детей такой категории, важно систематически посещать реабилитационные центры, проходить курсы лечения. Да, такой центр находится в г. Владимире, но до него надо ехать на общественном транспорте (не у каждого родителя есть свой автомобиль), а с таким ребенком в общественном транспорте доехать сложно, особенно если автобус переполнен. Для такого ребенка в общественном транспорте много раздражающих эффектов, с которыми не справляется его детская психика: он начинает плакать, нервничать, кричать, может биться головой и т.д. Кроме этого, подобное поведение вызывает негативную реакцию окружающих людей, что отрицательно сказывается на социализации ребенка. Поэтому возникает проблема: в нашем городе недостаточно условий для сенсомоторного развития детей с ОВЗ и инвалидностью. |
| 2. | Обоснование предложений по решению указанной проблемы |  Важным становится создание необходимых условий для таких детей и их родителей в нашем городе. Да, возможно сразу создать все условия, которые есть во Владимире и не удастся, но важно начать! Главное правильно подобрать необходимое оборудование, которое соответствует современным требованиям и может дать положительный результат. Такое оборудование есть – это сенсорно - динамический комплекс «Дом Совы». «Дом Совы» - это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Оборудование «Дом Совы» – одна из новейших российских разработок и на сегодняшний день аналогов сенсорно-динамического зала нет. Занятия в зале с применением коррекционного комплекса призваны помочь детям с нарушением сенсорной интеграции. Реабилитационная и коррекционная работа зависит от индивидуальных потребностей ребенка. Но в целом, задача помочь детям научиться использовать свои сенсорные системы для ежедневного взаимодействия, которое они обычно не очень хорошо переносят, и помогает им привыкнуть к предметам или явлениям, которые они не могут терпеть. С помощью комплекса «Дом Совы» можно помочь детям преодолеть данное нарушение в их развитии. Все приспособления-снаряды в «Доме Совы» подвешены в воздухе. Именно это во много раз повышает эффективность занятий. «Дом Совы» рекомендован детям с: - задержкой развития;- нарушением навыков общения и обучения;- аутистическим расстройством;- гиперактивностью;- тревожностью, агрессией;- с проблемами двигательной системы;- неуклюжестью, моторной неловкостью;- с ДЦП лёгкой формы.**Основная идея:**Поиск эффективных форм работы с детьми особой категории посредством применения сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».**Цель:** создание условий, обеспечивающих развитие сенсомоторной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте через специально организованное пространство сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».**Задачи:**1. Организовать пространство для сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы» для проведения занятий с особенными детьми по методу сенсорно-моторной интеграции.2. Обучить специалистов.3. Реализовать коррекционно-развивающие занятия «Дом Совы», направленные на развитие сенсомоторной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.4. Оптимизировать психофизиологическое состояние детей с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения коррекционно-развивающих занятий, используя сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы».**Целевая аудитория:**- дети-инвалиды;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- родители (законные представители) обучающихся;- педагогические работники МБДОУ ЦРР-д/с №3;- воспитанники ДОУ (в последующие годы реализации проекта) «Дом Совы» сертифицирован и рекомендуется для использования в образовательных и детских дошкольных учреждениях. Все снаряды выполнены из прочных современных материалов и рассчитаны на длительное использование. |
| 3. | Описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта |  Целью проводимой работы с использованием комплекса «Дома Совы» является предоставление такого количества соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы центральной нервной системы. То есть ощущения, которые приходят из окружающей среды, а также реакции на них, заставляют детский мозг развиваться. Желаемые реакции в результате проводимой работы появляются естественным образом, в качестве последствия деятельности нервной системы. При использовании волшебных вещей Совы у детей повышается интерес к занятиям, происходит повышение общего тонуса, развитие крупной моторики, настраивание вестибулярной системы ребёнка, формирование «схемы тела», совершенствование произвольного поведения, внимания, памяти. Немаловажным является и повышение эмоционального фона занятия. У детей повышается речевая активность. Отмечается улучшение координации речи с движением. Использование этого комплекса помогает детям в преодолении трудностей в обучении, повышает эффективность учебного процесса, развивает умение и навыки, необходимые для нормального функционирования в повседневной жизни.  Таким образом, создав необходимые условия, применяя инновационные инструменты сенсорной интеграции (специальные предметы), появится возможность вырабатывать привычку у детей с ОВЗ чувствовать близкий контакт, желание общаться, получать недостающий сенсорный опыт, что важно для социализации такого ребенка.Результаты в 2025 году:1. Обучено – 5 человек;2. Организовано пространство;3. В образовательный процесс внедрен учебно-методический комплект;4. Проведено два родительских собрания (охват 28 семей);5. Начата работа по апробации сенсорно-динамического комплекса с 28 обучающимися |
| 4. | Указание на территорию муниципального образования или его часть, в границах которой будет реализовываться инициативный проект, в соответствии с порядком, установленным нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования | МБДОУ ЦРР-д/с №3 ЗАТО г. Радужный Владимирской области |
| 5. | Общая стоимость реализации инициативного проекта | 835879,00 руб., в том числе:- сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы» - 775879,00 руб.- обучение - 60000,00 руб. |
| 6. | Размер инициативных платежей,тыс. рублей | - |
| 7. | Размер запрашиваемого иного межбюджетного трансфератыс. рублей | 835,879 тыс. руб. |
| 8. | Описание трудового и имущественного участия жителей в реализации инициативного проекта | - Подготовка помещения для размещения сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы».- Строительные материалы для косметического ремонта помещения. |
| 9. | Планируемые сроки реализации инициативного проекта | до 31.12.2025 года |
| 10. | Указание на порядковый номер в перечне наказов избирателей депутатам Законодательного Собрания Владимирской области (в случае, если инициативный проект направлен на финансирование объектов, включенных в перечень наказов избирателей депутатам Законодательного Собрания Владимирской области, рекомендованных к исполнению) | - |
| 11. | Иные сведения, предусмотренные нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования | - |

Инициатор проекта (инициативная группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/