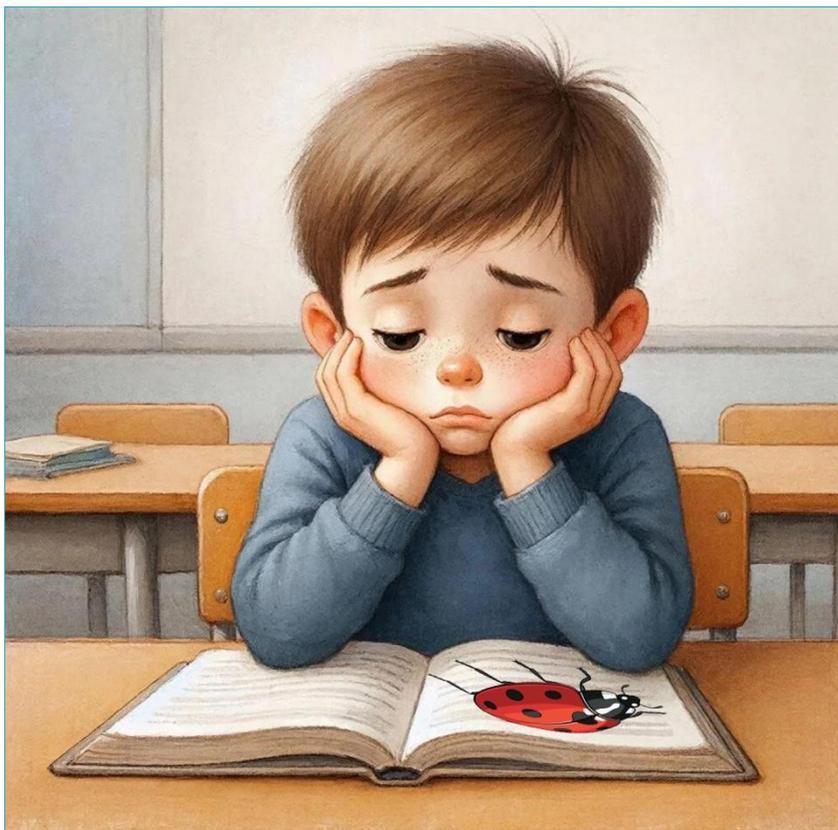


Лаборатория
юного эколога

Чего мы хотим?



Разбудить в детях познавательную активность

Что для этого у нас уже есть?

1



Уютное светлое меблированное под задачи направления помещение площадью 55,5 м²

Что для этого у нас уже есть?

2

Педагог энтузиаст-новатор с высшим биологическим образованием

Что для этого у нас уже есть?

3



Набор посуды, приспособленной для проведения химических и физических опытов.



Набор демонстрационных пособий

Что для этого у нас уже есть?

5



Стол для рассады, оснащенный фитосветильниками малой мощности



Контейнер для хранения большого объема грунта



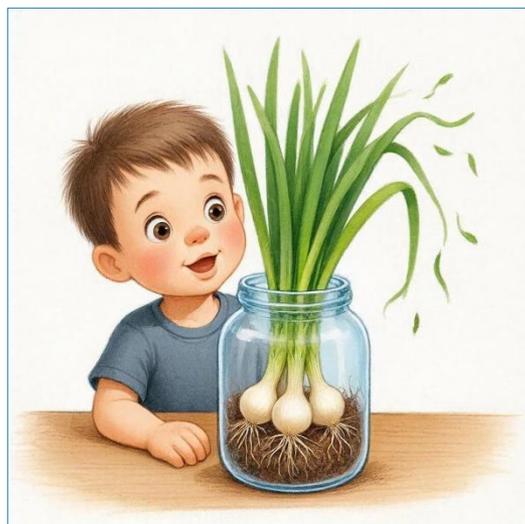
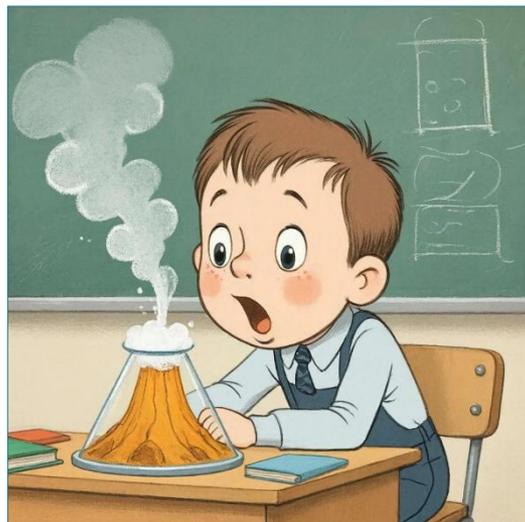
Набор леек и совков по количеству обучающихся



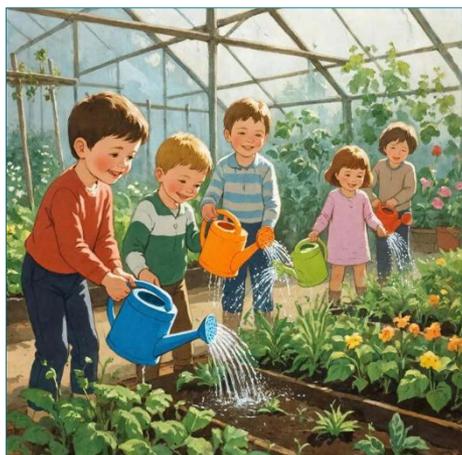
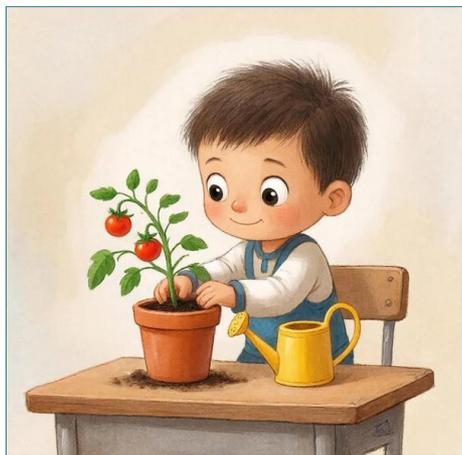
Набор ёмкостей для посадки



Индивидуальные наборы приборов и реактивов помогут запустить процесс развития исследовательской деятельности **каждого** воспитанника



Зрелищность биологических экспериментов и химических опытов замотивируют детей на включение в работу.



Разнообразие направлений работы, реализуемых в различных формах детской деятельности способствует развитию кругозора, любознательности, пытливости ума и следовательно стремления к дальнейшему познанию.

Чего нам не хватает?

1



Количества приборов и пособий, что бы обеспечить каждого воспитанника индивидуальным набором



Сейчас выращиваем так



А сможем вот так!

Современной теплицы для наблюдения полного цикла выращивания овощных культур



Небольшой шкаф с
неспециализированной посудой и
минимальным количеством пособий



Большие, удобные для хранения,
стеллажи с набором посуды для опытов
и учебных пособий на каждого



Отсутствие возможности выращивать овощные культуры в защищенном от неблагоприятных погодных условий грунте



Возможность наблюдать полный цикл развития здоровых растений в защищенном грунте

Как было – Как будет

