

Приложение
к постановлению главы города
ЗАТО г. Радужный
№ 752 от 29.09.2009 г.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования

ЗАТО г. Радужный Владимирской области

на 2010-2012 годы»

*г. Радужный
2009 год*

РАЗДЕЛ I. П А С П О Р Т

Долгосрочной целевой программы «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области на 2010-2012 годы»

1. *Наименование Программы* - Долгосрочная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области на 2010-2012 гг.» (далее Программа)
Основание для разработки программы - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», постановление главы города от 23.03.2005 № 0019 «Основные направления модернизации образования г. Радужный до 2010 года»
2. *Заказчик Программы* - Администрация ЗАТО г. Радужный Владимирской области
3. *Руководитель Программы* - Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области.
5. *Цель и задачи Программы* - Цель:
Обеспечение доступности получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.
Задачи:
 - Совершенствование содержания и технологий образования;
 - Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
 - Повышение эффективности управления в системе образования.*Целевые индикаторы и показатели*
 1. Охват дошкольным образованием
 2. Охват общим образованием
 3. Охват дополнительным образованием
 4. Численность выбывших из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования
 5. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы
 6. Поддержка детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.
 7. Участие в городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников.
 8. Социализация выпускников 9-11 классов
 9. Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений
 10. Повышение квалификации педагогических работников
 11. Снижение правонарушений в детской и под-

ростковой среде

12. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса

6. *Сроки реализации Программы* 2010-2012 гг.
7. *Объемы и источники финансирования Программы* Объем финансирования программы за счёт бюджета действующих обязательств
В 2010-2012 гг. составит 1347,0 тыс. руб. в том числе по годам:
– 2010 г. – 449,0 тыс. руб.;
– 2011 г. – 449,0 тыс. руб.;
– 2012 г. – 449,0 тыс. руб.
8. *Ожидаемые конечные результаты реализации Программы*
1. Предоставление дошкольного образования для 100% в возрасте от 2-х до 7 лет.
 2. Предоставление общего образования для 100% детей школьного возраста.
 3. Охват дополнительным образованием 57% детей школьного возраста.
 4. Снижение числа выбывших из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования, до 99 %
 5. Развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы, включения в данный вид деятельности до 50% образовательных учреждений.
 6. Поддержка детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.
 7. Увеличение числа участников городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников до 2 тыс. человек.
 8. Повышение удельного веса выпускников XI классов, продолживших обучение в вузах и сузах , до 90%.
 9. Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений
 10. Наличие у 35 % педагогических работников 1 квалификационной категории
 11. Сокращение до 3% числа детей, состоящих на всех видах учёта в системе профилактики правонарушений
 12. Нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса
 13. Унификация программного продукта. Внедрение программного комплекса «1 С: Управление школой»

14. Участие в учебных сборах до 96% юношей – учащихся 10-х классов

- 9 *Контроль за исполнением мероприятий Программы* Контроль за организацией Программы осуществляет глава города ЗАТО г. Радужный.

Раздел 2. «Характеристика проблемы и обоснование необходимости их решения программными методами»

В последние годы наметились положительные тенденции, определяющие перспективы развития воспитания и образования как приоритетной сферы социальной жизни. Разрабатывается законодательная база, направленная на создание воспитательно-образовательного пространства современного детства. Реализуется комплекс федеральных программ, ориентированных на получение качественного образования и воспитание подрастающего поколения. Формируется социальный запрос на эффективные воспитательно-образовательные системы, технологии, средства. Развивается инфраструктура детского отдыха. Ведется работа по повышению социального статуса педагогических работников, по профилактике снижения детской преступности и других негативных явлений среди несовершеннолетних.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в системе образования и воспитания коренным образом. Последние несколько лет в городе прирост детей дошкольного возраста ежегодно составляет до 4-6 %. Охват детей дошкольным образованием составлял – 73-78 %. В целях предоставления дошкольного образования детям в возрасте от 3-х лет в 2007 году было дополнительно открыто 3 группы на базе учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. В 2007 году администрацией города было принято решение о строительстве 13 группового детского сада на 235 мест.

Ввод нового дошкольного учреждения позволил принять в 2009-2010 учебном году 195 детей. Таким образом, всем детям в возрасте от 2-х лет предоставлены места в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Охват дошкольным образованием составил 87 %. Открытие двух групп в возрасте от 1 года до 2 лет позволяет получать дошкольное образование только 16 % детей данного возраста.

В учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования открыты группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями. (2007-2008 г. – 4 группы, 2008-2009 г. – 4 групп, 2009-2010 г. – 6 групп).

Состояние здоровья дошкольников отслеживается с момента поступления в детский сад. Неизменным остаётся число детей имеющих группы здоровья:

1-2 группа – 85-86 %;

3-4 группа – 14-15 %.

Ежегодно 1-2 учащихся (0,01 от общей численности детей начальной, основной школы) достигших возраста 15 лет, выбывают из общеобразовательных учреждений без основного общего образования. 20% учащихся 10-11 классов не включены в систему профильного обучения.

В 2008-2009 учебном году выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. Выполнение федерально-

го образовательного стандарта по основным предметам: русскому языку и математике показали 100% учащихся выпускных классов. Среди территорий области г. Радужный занимает по русскому языку третью позицию с результатом 61,7 (по области 57,4), по математике – на первой позиции со средним баллом – 45,8 (по области – 38,0).

Самым большим по охвату в 2009 году в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ стал экзамен по обществознанию – 34 чел. (62%); по области – 51%. Выпускники г. Радужный со средним баллом по предмету 60,2 показали самый высокий результат в области.

Из 105 учащихся 9 классов были допущены к итоговой аттестации 104 человека (99%). Из них 16 учеников (15,4%) сдавали экзамены в шадающем режиме, в том числе учащиеся класса выравнивания. 88 человек проходили аттестацию в новой форме по русскому языку и по алгебре. Из них 79 учеников (90%) справились с заданиями по русскому языку, каждый второй выпускник сдал экзамен на «4» и «5», показатель качества обучения учащихся города выше областного на 7,1%. 80 выпускников (91%) справились с заданиями по алгебре, но только 29% девятиклассников выполнили работу на качественном уровне, что ниже среднеобластного показателя на 85%..

В 2004 – 2006 годах наблюдалась положительная тенденция сохранения количества победителей и призёров в областных олимпиадах. В 2007, 2008 году нет ни одного победителя, призёра областной предметной олимпиады, в 2009 году - 1 призёр олимпиады.

В городе продолжают обучение 98 % выпускников 9-х классов (в области – 97,3%) и 100 % выпускников 11-х классов (в области – 90,6 %).

В 2008-2009 учебном году по сравнению с 2007 - 2008 учебным годом на 30,7 % увеличилось число выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах.

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах на среднеобластном уровне.

В городе продолжают обучение 100% выпускников 9-х классов (в области 97,3%) и 92,1% выпускников 11-х классов (в области – 90,6%).

Каждый 4-ый учащийся, каждый второй трудный подросток, обучающийся в общеобразовательных учреждениях, не включен в систему дополнительного образования. 35 несовершеннолетних состоят на учете в КДНиЗП, из них 16 человек в возрасте до 15 лет, 28 человек (2,6% от контингента обучающихся в 1-9 классах) в возрасте до 15 лет состоят на внутришкольном учете.

В системе муниципального образования системно не приводятся смотр – конкурсы образовательных учреждений, что не позволяет развивать приоритетные направления: экологическое, гражданско-правовое, патриотическое.

Ниже среднеобластного показателя остается уровень физического развития школьников (средне-высокий уровень физического развития у 54% школьников в городе, в области - 74,6% учащихся, основной и подготовительной группе здоровья в городе отнесено 91% учащихся, в области – 94% учащихся).

Повышение квалификации педагогических работников – один из факторов, влияющих на повышение качества образования. В городе за последние три года на 8% увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию и достигло 93%.

Несмотря на позитивные изменения, происходящие в муниципальной системе образования, сохраняются и проблемы. Основные из них:

- существенное ухудшение здоровья обучающихся и воспитанников в процессе получения образования;
- недостаточная эффективность системы повышения квалификации;
- доминирование репродуктивных технологий в учебном процессе, перегрузка учащихся;
- недостаточное взаимодействие всех уровней образования для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации индивидуальных образовательных программ;
- сложности в осуществлении комплексного подхода к аналитической деятельности в управлении образованием и, как следствие, недостаточная обоснованность управленческих решений;
- недостаточное использование воспитательного потенциала в образовательных учреждениях;
- недостаточность материального стимулирования педагогических работников.

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребности личности, государства, общества.

Программа является механизмом реализации развития муниципальной системы образования и формирования системы образования города как единого образовательного комплекса. Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2010-2012 гг. и является логическим дополнением «Основных направлений модернизации образования г. Радужный до 2010 года (утверждены постановлением главы города от 23.03.2005 № 0019).

Раздел 3. «Основные цели и задачи Программы. Сроки реализации. Целевые индикаторы и показатели программы»

2.1. Основные цели и задачи

Для обеспечения необходимого качества образования муниципальная система должна:

- обеспечить доступность и высокий уровень образовательных ресурсов, условий для максимальной реализации личного потенциала обучающихся;
- гибко реагировать на запросы государства, общества, обучающихся;
- обеспечить эффективное использование финансовых и материальных ресурсов образования, оптимальную организацию образовательного пространства города.

Основной целью Программы является:

обеспечение доступности получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Программа предусматривает выполнение следующих задач:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- Повышение эффективности управления в системе образования.

Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование содержания и технологий образования.

Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение возможностей получения дошкольного, в том числе и предшкольного образования;
- оптимизация нагрузки учащихся, обучающихся по общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида;
- внедрение государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие профильного обучения в школе III ступени;
- расширение возможностей дополнительного образования детей;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ.
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение мотивации учащихся и воспитанников к процессу обучения;
- включение обучающихся и воспитанников в общественно-полезную деятельность;
- создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

- Развитие системы обеспечения и качества образовательных услуг.

Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- участие в ЕГЭ, итоги которого позволяют обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования, а также осуществления государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников;
- реализация региональной системы оценки качества образования;
- поддержка учителей, внедряющих инновационные формы и методы в процесс воспитания и обучения детей;
- оценка профессионального уровня педагогических работников через организацию и проведение аттестации на квалификационные категории.

- Повышение эффективности управления в системе образования.

Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- организация взаимодействия образовательных учреждений для повышения качества образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного комплекса;
- проведение мониторинга эффективности развития муниципальной системы образования.

2. Срок реализации программы 2010-2012 годы.

3. Целевые индикаторы и показатели программы:

- Охват дошкольным образованием;
- Охват общим образованием,
- Охват дополнительным образованием;
- Численность выбывших из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования;
- Развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы;
- Поддержка детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- Участие в городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников;
- Социализация выпускников 9-11 классов,
- Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений,
- Повышение квалификации педагогических работников

Раздел 4. Механизм реализации Программы.

Механизм выполнения поставленных в Программе задач и решение существующих проблем основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию программных мероприятий.

Заказчиком Программы является управление образования администрации ЗАТО г. Радужный.

Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный ежегодно в пределах утвержденных объемов бюджетного финансирования на соответствующий год определяет расходы на реализацию Программы.

Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный несет ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы, целевое и рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования администрации ЗАТО г. Радужный. Контроль за организацией Программы осуществляет глава города ЗАТО г. Радужный.

Раздел 5. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденной Программой. Общий объем финансирования Программы на 2010-2012 годы за счет средств местного бюджета составляет 1347,0 тыс. рублей, в том

числе в 2010 году – 449,0 тыс. рублей, в 2011 году – 499,0 тыс. рублей, в 2012 году – 449,0 тыс. рублей.

Раздел 6. «Оценка эффективности социальных, экономических и экологических последствий от реализации программы»

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития образования, формирование профессиональных кадровых ресурсов.

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования:
 - сокращение числа учащихся не получивших основное образование, оставленных на повторное обучение;
 - повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы;
- улучшение социальной ориентации учащихся:
 - профилирование школьного образования;
 - увеличение числа учащихся с предпрофильной подготовкой;
 - расширение возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями;
 - расширение возможности получения дополнительного образования;
 - обеспечение доступности образования;
- повышение эффективности финансирования образования, развитие социального партнерства:
 - обновление материально-технической учебно-методической базы образовательных учреждений;
 - развитие системы общественного мониторинга состояния и развития образования.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается:

- повышение уровня образовательных услуг, ее качества и доступности;
- использование новых форм управления в системе образования;
- содействия профессиональному росту педагогов;
- укрепление материально-технической базы.

Приложение
к долгосрочной целевой программе
«Развитие образования ЗАТО г. Радужный
Владимирской области
на 2010-2012 гг.»

Раздел 7. Перечень программных мероприятий

Направление мероприятия	Срок исполнения	Объём финансирования (тыс.руб.)	В том числе за счёт средств				Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты
			Федерального бюджета	Областного бюджета	Местного бюджета	Внебюджетных фондов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>1. Совершенствование содержания и технологий обучения</i>								
Цель: обеспечение предоставления дошкольного образования								
Задача: 1.Изучение социального заказа на получение дошкольного образования 2. Развитие вариативности дошкольного образования								
Мероприятия:								
1.1 Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста путём повышения их охвата дошкольным образованием, в том числе предшкольным обучением	2010-2012 гг.						Управление образования Руководители дошкольных учреждений	Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для получения детьми дошкольного образования, удовлетворение образовательных запросов населения в дошкольных образовательных учреждениях. Предоставление услуг получения дошкольного образования 100% от 2-х до 7 лет.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: Создание условий для реализации государственных стандартов общего образования								
Задача: Соблюдение организационных психолого-педагогических и методических условий для реализации государственных образовательных стандартов общего образования								
Мероприятия:								
1.2. Реализация мер по введению государственных образовательных стандартов общего образования	2010-2012 гг						Управление образования Руководители общеобразовательных учреждений	Наличие учебно-материальных, нормативно-правовых, организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов.
Цель: Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей								
Задача: 1. Выявление одарённых детей 2. Создание нормативно-правовых, экономических и организационно- педагогических условий, обеспечивающих личностный рост и профессиональное самоопределение одарённых учащихся								
Мероприятия:								
1.3. Развитие системы выявления и поддержки одарённых	2010-2012 гг	150,0			150,0		Управление образования	Рост числа участников олимпиад, конкурсов, фе-

детей (организация, проведения, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, спартакиадах, военно-спортивных играх и др. обучающихся, воспитанников, сопровождение участия педагогами)	2010	50,0			50,0		Руководители образовательных учреждений	стивалей, выставок до 2000 человек Продолжение обучения в ВУЗах и СУЗах 90% выпускников 11 кл.
	2011	50,0			50,0			
	2012	50,0			50,0			

Цель: Совершенствование гражданско-патриотического обучения и воспитания

Задача: Включение детей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества

Мероприятия:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4. Совершенствование гражданско-патриотического обучения и воспитания, направленных на активное включение детей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества (организация и проведение соревнований, конкурсов, военно-спортивных игр, слётов и конференций, детских общественных объединений, «Школ актива», «Вахт Памяти», «Уроков мужества», профильных смен в оздоровительных лагерях, «Зарница» и др.)	2010-2012 гг.	60,0			60,0		Управление образования Методический кабинет Руководители образовательных учреждений	Положительная динамика участия школьников в детских общественных объединениях, охват дополнительным образованием
	2010	20,0			20,0			
	2011	20,0			20,0			
	2012	20,0			20,0			

Цель: Создание условий для развития приоритетных направлений: гражданско-патриотического, экологического, физкультурно-оздоровительного

Задача: 1. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений 2. Укрепление методической базы образовательных учреждений								
Мероприятия:								
1.5. Проведение смотров-конкурсов экологической, гражданско-патриотической направленности, по итогам городской спартакиады школьников	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	75,0 25,0 25,0 25,0			75,0 25,0 25,0 25,0		Управление образования Метод.кабинет Руководители образовательных учреждений	Укрепление материально-технической, методической базы образовательных учреждений.
Цель: Формирование позитивного отклонения учащихся к обучению в общеобразовательных учреждениях								
Задача: 1. Проведение социальной рекламы общеобразовательных услуг 2. Обеспечение учащихся минимальным набором канцелярских принадлежностей								
Мероприятия:								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.6. Проведения городского праздника «День знаний» (подарки первоклассникам)	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	60,0 20,0 20,0 20,0			60,0 20,0 20,0 20,0		Управление образования Руководители сош № 1, № 2, начальной школы	Предоставление общего образования для 100% детей школьного возраста, повышение мотивации учащихся к обучению
Цель: Организация проведения городского праздника «Выпускник»								
Задача: Повышение статуса общеобразовательных учреждений, поддержка выпускников								
Мероприятия:								
1.7. Организация проведения городского праздника «Выпускник»	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	39,0 13,0 13,0 13,0			39,0 13,0 13,0 13,0		Управление образования Руководители сош № 1, № 2	Повышение статуса общеобразовательных учреждений, поддержка выпускников
Цель: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения детей, воспитанников, обучающихся								
Задача: Снижение правонарушений в детской и подростковой среде								

Мероприятия:								
1.8. Проведение конкурсов, соревнований, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей, воспитанников, обучающихся.	2010-2012 гг.	18,0			18,0		Управление образования Методический кабинет Руководители ОУ	Снижение правонарушений в детской и подростковой среде, сокращение числа детей стоящих на всех видах учета до 3% от общей численности учащихся.
	2010	6,0			6,0			
	2011	6,0			6,0			
	2012	6,0			6,0			
Цель: Обеспечение условий для реализации инновационной и опытно-экспериментальной работы								
Задача: 1. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения профильного обучения 2. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребёнка в условиях дополнительного образования 3. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения комплексной поддержки участников образовательного процесса 4. Интеграция общего и дополнительного образования								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мероприятия:								
1.9 Обеспечение инновационной и опытно-экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей (проведение педагогических советов, семинаров, конференций, консультаций, подготовка аналитических материалов).	2010-2012 гг.	360,0			360,0		Управление образования Руководители ш № 1, № 2, ЦВР «Лад», детского сада № 5	Разработка нормативно-правового и методического обеспечения профильного обучения, психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях учреждения дополнительного образования, комплексной поддержки участников образовательного процесса, находящихся в сложной социально-педагогической ситуации
	2010	120,0			120,0			
	2011	120,0			120,0			
	2012	120,0			120,0			
Цель: Формирование у учащихся, воспитанников навыков выживания и оказания помощи в экстремальных условиях								
Задача: 1. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение деятельности детского объединения								

2. Организация проведения городских соревнований, участие в областных соревнованиях
 3. Учебно-методическое обеспечение реализации государственного образовательного стандарта по ОБЖ

Мероприятия:

1.10.1 Организация деятельности, функционирование детского объединения «Юный спасатель»	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	180,0 60,0 60,0 60,0			180,0 60,0 60,0 60,0		Управление образования, ЦВР «Лад»	Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение деятельности детского объединения, реализация курса «Школа безопасности», учебно-методическое обеспечение	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.10.2 Проведение городских, участие в областных соревнованиях «Школа выживания», «Юный спасатель»	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	30,0 10,0 10,0 10,0			30,0 10,0 10,0 10,0		Управление образования, образовательные учреждения		ние реализации государственного образовательного стандарта по ОБЖ, проведение городских соревнований, участие в областных соревнованиях
1.10.3 Обеспечение общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования учебно-методическими пособиями по программам предмета ОБЖ, курса «Школа безопасности»	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	15,0 5,0 5,0 5,0			60,0 5,0 5,0 5,0		Управление образования, СОШ № 1, 2, ЦВР «Лад»		

2. Развитие системы обеспечения и качества образовательных услуг

Цель: Контроль состояния качества общего образования, выполнения государственных образовательных стандартов

Задача: 1. Подготовка аналитических материалов по результатам анализа состояния действующей системы образования

2. Комплексная оценка качества образования

3. Решение кадрового обеспечения выполнения инспекционных функций

Мероприятия:								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Анализ состояния действующей системы оценки качества образования в городе, проведение мониторинга качества образования и др.	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	60,0 20,0 20,0 20,0			60,0 20,0 20,0 20,0		Управление образования Методический кабинет	Аналитические материалы по результатам анализа состояния действующей системы образования, комплексная оценка качества образования, решение кадрового обеспечения выполнения инспекционной функции. Сокращение числа учащихся, не освоивших образовательный стандарт до 99%.
Цель: Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников								
Задача: Обеспечение объективной оценки деятельности работников муниципальных образовательных учреждений								
Мероприятия:								
2.2 Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников на I квалификационную категорию	2010-2012 гг. 2010 2011 2012	90,0 30,0 30,0 30,0			90,0 30,0 30,0 30,0		Управление образования Руководители сош № 1, № 2	Повышение общего числа педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию до 35%.
Цель: Повышение статуса педагогических работников								
Задача: 1. Стимулирование труда педагогических работников 2. Пропаганда лучших образцов педагогического мастерства								
Мероприятия:								
2.3 Проведение городского праздника «День Учителя»	2010-2012 гг. 2010	60,0 20,0			60,0 20,0		Управление образования Руководители образователь-	Повышение статуса педагогических работников.

	2011	20,0			20,0		ных учрежде- ний	
	2012	20,0			20,0			
Цель: Выполнение стандарта по ОБЖ учащихся общеобразовательных учреждений								
Задача: 1. Выполнение учебной программы по ОБЖ в школе Шступени 2. Формирование позитивного отношения к Вооруженным силам РФ 3. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся								
Мероприятия:								
2.4 Проведение учебных сборов с учащимися общеобразовательных учреждений, проходящими подготовку по основам военной службы	2010-2012 гг.	30,0			30,0		Управление образования, руководители сош № 1, № 2	Выполнение стандарта по ОБЖ, участие в учебных сборах до 96% юношей – учащихся 10-х классов
	2010	10,0			10,0			
	2011	10,0			10,0			
	2012	10,0			10,0			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>3. Повышение эффективности управления в системе образования</i>								
Цель: Развитие модели муниципальной образовательной системы								
Задача: Разработка деятельности муниципальной системы образования								
Мероприятия:								
3.1 Разработка и реализация муниципальной модели образовательной сети	2010-2012 гг.						Управление образования	Наличие нормативно-правового, организационного, научно-методического обеспечения сети, обеспечения образовательных потребностей в дошкольном общем и дополнительном образовании.
Цель: Проведение системного анализа состояния муниципальной системы образования								
Задача: 1. Анализ итогов работы муниципальной системы образования 2. Планирование в течение учебного года работы на новый учебный год								
Мероприятия:								

3.2 Проведение ежегодного августовского совещания педагогических работников	2010-2012 гг.	15,0			15,0		Управление образования	Системный анализ состояния образовательной среды
	2010	5,0			5,0			
	2011	5,0			5,0			
	2012	5,0			5,0			

Цель: Программное обеспечение процесса управления муниципальной системой образования

Задача: 1. Организация статистического учета

2. Обеспечение единообразия систем программного обеспечения по автоматизации административной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мероприятия:								
3.3 Информационно-аналитическое сопровождение Программы	2010-2012 гг.	105,0			105,0		Управление образования, методический кабинет	Унификация программного продукта. Внедрение программного комплекса «1С: управление школой»
	2010	35,0			35,0			
	2011	35,0			35,0			
	2012	35,0			35,0			
ИТОГО:								
	2010-2012 гг.	1347,0						
	2010	449,0						
	2011	449,0						
	2012	449,0						

Заместитель главы города,
начальник финансового управления _____ О.М. Горшкова

Заведующая экономическим отделом _____ Л.Ю. Головкина

Начальник управления образования _____ А.В. Головин